

# Einleitung und Überblick

Das Projekt „Fachpersonen Betreuung (FaBe) im Kindergarten“ mit Start im März 2022 wurde fachlich begleitet und evaluiert. Dieser Schlussbericht fasst die zentralen Erkenntnisse der Projektzeit zusammen und basiert auf der Masterarbeit „Interdisziplinäre Brücken im Kindergarten: Eine qualitative Interviewanalyse zur Zusammenarbeit von Lehrpersonen & Fachpersonen Betreuung im Modell 'FaBe im Kindergarten'“ (Geiger, 2024). Die in dieser Arbeit durchgeführte qualitative Inhaltsanalyse von Experteninterviews mit fünf Lehrpersonen und vier Fachpersonen Betreuung bildet das Fundament der hier dargestellten Ergebnisse. Diese Erkenntnisse verdeutlichen den Mehrwert und die Qualität der multiprofessionellen Zusammenarbeit und liefern konkrete Einblicke in die Erfahrungen und Bewertungen der Beteiligten. Ergänzt werden diese durch die Analyse von Expertengesprächen mit drei Schulleitungen sowie eine Elternbefragung in drei Kindergartenklassen, die sowohl quantitative als auch qualitative Methoden nutzte und Aspekte, insbesondere bezüglich des Wohlbefindens der Kinder, der Lernatmosphäre und der Elternzufriedenheit, fokussierte.

**Film mit praktischen Einblicken in das Modell «FaBe im Kindergarten»:**

<https://media.phzh.ch/Medium/View/163787?securekey=a6caef6e534c>



**Ergebnispräsentation im Rendezvous Elementarbildung von Julia Geiger & Natalie Geiger:** <https://youtu.be/AQZ4S-QLVgA?feature=shared>



