

SCHULPROGRAMM 2020 – 2024 – SCHULEINHEIT TALACKER: SICHERUNG

	Bezug Leitbild Schuleinheit	Ist-Zustand Das haben / machen wir bereits	Ziel Das wollen wir erreichen	Planung Massnahmen So gehen wir es an	Überprüfung / Indikatoren Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde	Ressourcen Diese Mittel benötigen wir (personell, finanziell, organisatorisch)	Zeitraum Dann führen wir es durch
Zusammenarbeit mit den Eltern / Elternmitwirkung	Leitbild der PSU: Wir erwarten von den Eltern eine aktive Mitarbeit. Eine gute Zusammenarbeit zwischen Schule und Elternhaus ist für den Schulerfolg der Kinder zentral.	<ul style="list-style-type: none"> Obligatorische Elternabende zu Beginn jedes Schuljahres Individuelle Elternabende / -anlässe / -gespräche / Schulische Standortgespräche Informieren der Eltern und verteilen des A-Z Informationsaustausch Eltern-LP ab 4. Klasse via Wochenjournal Informationen der Schulleitung an die Eltern (Quintalsbriefe) Wir kommunizieren gemäss den internen Kommunikationsregeln 	Die Zusammenarbeit zwischen einzelnen Eltern und der Schuleinheit Talacker ist konstruktiv und geprägt von gegenseitigem Respekt.	Sicherung und Weiterführung des IST-Zustandes	Überprüfung am Evaluationstag	Personelle Ressourcen der Lehrpersonen gemäss nBA (Unterricht & Zusammenarbeit)	Jedes Schuljahr
	Leitsätze der SE Talacker: Die Zusammenarbeit mit den Eltern ist uns wichtig. Gemeinsam mit ihnen tragen wir die Verantwortung für die positive Entwicklung und die Erziehung der Kinder. Wir sorgen für eine offene Kommunikation zwischen allen an der Schule Beteiligten. Wir kommunizieren nach innen und aussen offen, sachbezogen und respektvoll.	<ul style="list-style-type: none"> Teilnahme der Schulleitung und Vertretungen der Lehrpersonen an Vorstandssitzungen und Delegierten- 	Die Elternmitwirkung „Eltern –Aktiv“ ist ein integraler Bestandteil der Schulhauskultur.	Sicherung und Weiterführung des IST-Zustandes	Standortbestimmung an einer Vorstandssitzung und am Evaluationstag unter Mitwirkung des	„Eltern – Aktiv“: 50.- Fr. / Abteilung / Schuljahr - zurzeit 800.-Fr.	Jedes Schuljahr

		versammlungen von „Eltern – Aktiv“ Eltern - Aktiv bietet Unterstützung bei Schulanlässen			Vorstandes von „Eltern – Aktiv“	Schulleitung: 100.- Fr. / Schuljahr für Eltern – Aktiv Personelle Ressourcen der Lehrpersonen gemäss nBA (Schule)	
--	--	---	--	--	---------------------------------	---	--

	Bezug	Ist-Zustand	Ziel	Planung Massnahmen	Überprüfung / Indikatoren	Ressourcen	Zeitraum
Exekutiv Funktionen Spielend fördern	Leitsatz der SE Talacker: An unserer Schule werden die Kinder im intellektuellen, sozialen und kreativen Bereich gefördert und gefordert.	Das haben / machen wir bereits	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an	Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde	Diese Mittel benötigen wir (personell, finanziell, organisatorisch)	Dann führen wir es durch
		Anwendung „alter“ Lehrplan, Spiele gehören in den Unterricht	Die Spiele zur Förderung der exekutiven Funktionen des Hirns sind bekannt. Sie werden im Unterricht eingesetzt und die Schüler/innen damit gefördert.	Die angeschafften Spiele werden im Unterricht eingesetzt. Es werden jährlich weitere Spiele angeschafft.	Schulleitung / PS Mitglied / Lehrpersonen bei Unterrichtsbesuchen und Hospitationen	Kosten Spielmaterial 1500.- Fr. pro Schuljahr Personelle Ressourcen der Lehrpersonen gemäss nBA (Unterricht)	2020-2024



	Bezug Leitbild Schuleinheit	Ist-Zustand Das haben / machen wir bereits	Ziel Das wollen wir erreichen	Planung Massnahmen So gehen wir es an	Überprüfung / Indikatoren Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde	Ressourcen Diese Mittel benötigen wir (personell, finanziell, organisatorisch)	Zeitraum Dann führen wir es durch
Schüler/innen – Partizipation	Leitbild der PSU: Unsere Schule setzt auf Zusammenarbeit. Wir gehen respektvoll und wertschätzend miteinander um.	Der Klassenrat findet mindestens zweimal pro Monat statt. Dabei wird eine der möglichen Klassenratsmethoden angewendet.	Der Klassenrat wurde nach Konzept durchgeführt.	Sicherung und Weiterführung des IST-Zustandes	Überprüfung am Evaluationstag	Personelle Ressourcen der Lehrpersonen gemäss nBA (Unterricht)	2020-2024
	Leitsatz der SE Talacker: Die Schülerinnen und Schüler lernen selbständig und eigenverantwortlich zu denken und zu handeln und Zusammenhänge zu verstehen.	Der Kinderrat tagt mindestens einmal im Quintal. Die Protokolle werden allen zugänglich gemacht.	Im Kinderrat wurden die Anliegen der Schüler/innen ernst genommen und wenn möglich umgesetzt.	Sicherung und Weiterführung des IST-Zustandes	Überprüfung am Evaluationstag	Ressourcen: Q-Gruppe Personelle Ressourcen der Lehrpersonen gemäss nBA (Unterricht)	2020-2024
		Das Konzept des Kinderrats ist im Entwurf vorhanden.	Das Konzept des Kinderrats ist umgesetzt und evaluiert.	Der Kinderrat findet nach dem neuen Konzept statt. Die Q-Gruppe «Kinderrat» begleitet die Arbeit und evaluiert das Konzept Ende SJ 20/21.	Überprüfung an einer SK gegen Ende SJ 20/21	Ressourcen: Q-Gruppe	2020/2021

	Bezug Leitbild Schuleinheit	Ist-Zustand Das haben / machen wir bereits	Ziel Das wollen wir erreichen	Planung Massnahmen So gehen wir es an	Überprüfung / Indikatoren Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde	Ressourcen Diese Mittel benötigen wir (personell, finanziell, organisatorisch)	Zeitraum Dann führen wir es durch
Rituale, Anlässe, Gemeinsames (RAG)	<p>Leitbild der PSU: Unserer Schule setzt auf Zusammenarbeit. Wir gehen respektvoll und wertschätzend miteinander um.</p> <p>Leitsätze der SE Talacker: An unserer Schule werden die Kinder im intellektuellen, sozialen und kreativen Bereich gefördert und gefordert. Wir gestalten unseren Lebensraum so, dass Neugierde geweckt und Lernbereitschaft positiv beeinflusst wird. Wir pflegen die Gemeinschaft und schaffen Freiräume für die Musse im Schulalltag.</p>	<p>Gemeinschaftsfördernde Anlässe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welcome Day • Teamessen • Adventsdekoration Talacker • Weihnachtssingen • Stärnekafis (Kindergärten) • Hausfest • Jahresschlussapéro • Sporttag/Sporttage • Verabschiedung der 6.Klassen • Verabschiedung der Lehrpersonen 	<p>Die gemeinschaftsfördernden Anlässe haben jährlich stattgefunden und den Schulalltag belebt.</p> <p>Die bewährten Rituale wurden gepflegt.</p> <p>Eltern, Verwandte und Interessierte wurden zu einzelnen Anlässen eingeladen.</p>	<p>Sicherung und Weiterführung des IST- Zustandes</p>	<p>Die Anlässe wurden jährlich am Evaluationstag auf folgende Aspekte überprüft und falls notwendig aktualisiert:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aufgabenverteilung • Zuständigkeiten • Evaluation 	<p>Personelle Ressourcen der Lehrpersonen gemäss nBA (Unterricht & Schule)</p>	<p>Jährlich je einmal 2020-2024</p>

	Bezug Leitbild Schuleinheit	Ist-Zustand Das haben / machen wir bereits	Ziel Das wollen wir erreichen	Planung Massnahmen So gehen wir es an	Überprüfung / Indikatoren Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde	Ressourcen Diese Mittel benötigen wir (personell, finanziell, organisatorisch)	Zeitraum Dann führen wir es durch
Sprachförderung	Leitsatz der SE Talacker: Damit ihre individuellen Fähigkeiten und Neigungen zum Tragen kommen, arbeiten wir Lehrpersonen mit vielfältigen Lehr- und Lernmethoden.	Büchernachmittag Kindergartenstufe	Die Lehrpersonen vermittelten den Schüler/innen die Freude an der Standardsprache	Sicherung und Weiterführung des IST-Zustandes	Die Anlässe wurden jährlich am Evaluationstag auf folgende Aspekte überprüft und falls notwendig aktualisiert: <ul style="list-style-type: none"> • Aufgabenverteilung • Zuständigkeiten • Evaluation 	Personelle Ressourcen der Lehrpersonen gemäss nBA (Unterricht & Schule). Kosten gemäss jährlichem Budget	Jedes Schuljahr 2020-2024
		Lesevormittag Primarstufe					
		Sprachstandtests im Kindergarten durch die Logopädin in der Primarstufe durch die SHP	Standardisierte Tests wurden auf allen Stufen durchgeführt	Sicherung und Weiterführung des IST-Zustandes	Die Schülerinnen und Schüler werden nach Auswertung der Sprachstandtest ihrem Niveau entsprechend gefördert.	Personelle Ressourcen der Lehrpersonen gemäss nBA (Unterricht)	Jedes Schuljahr 2020-2024



	Bezug Leitbild Schuleinheit	Ist-Zustand Das haben / machen wir bereits	Ziel Das wollen wir erreichen	Planung Massnahmen So gehen wir es an	Überprüfung / Indikatoren Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde	Ressourcen Diese Mittel benötigen wir (personell, finanziell, organisatorisch)	Zeitraum Dann führen wir es durch
Zusammenarbeit / Hospitation	Leitbild der PSU: Unsere Schule setzt auf Zusammenarbeit. Wir gehen respektvoll und wertschätzend miteinander um.	Der Austausch aller an einer Klasse unterrichtenden Personen ist institutionalisiert und findet regelmässig statt. (Unterrichtsteam)	Die Zusammenarbeit auf allen Ebenen war wertschätzend, ziel- und lösungsorientiert.	Sicherung und Weiterführung des IST-Zustandes	Überprüfung am Evaluationstag	Personelle Ressourcen der Lehrpersonen gemäss nBA (Unterricht & Zusammenarbeit & Schule)	Jedes Schuljahr 2020-2024
	Leitsätze der SE Talacker: Wir begegnen einander mit Toleranz und Wertschätzung und leben Verantwortung vor. Bei Konflikten und Problemen schauen wir hin und handeln situationsgerecht. Wir gehen die Aufgaben unserer Schule gemeinsam an. Dabei setzen wir unsere persönlichen Ressourcen sinnvoll ein und tragen Sorge zu ihnen. Die Zusammenarbeit basiert auf Vertrauen und gegenseitiger Wertschätzung.	Der Austausch in den definierten Gefässen findet gemäss der Jahresagenda statt. Ebenso findet ein regelmässiger Austausch zwischen Schulleitung (Lehrpersonen bei Bedarf) und den Fachstellen (SPD, SSA, Hort, Sonderpädagogik) statt.	Die institutionalisierte Zusammenarbeit fand in den dafür definierten Gefässen statt.	Sicherung und Weiterführung des IST-Zustandes	Überprüfung am Evaluationstag	Personelle Ressourcen der Lehrpersonen gemäss nBA (Schule & Zusammenarbeit).	Jedes Schuljahr 2020-2024
		Die Hospitationen finden gemäss Konzept statt.	Die LP erhielten auf kollegialer Ebene eine Rückspiegelung ihrer Arbeit und wertvolle Hinweise für ihre Weiterentwicklung.	Sicherung und Weiterführung des IST-Zustandes	Überprüfung am Evaluationstag	Personelle Ressourcen der Lehrpersonen gemäss nBA (Unterricht & Weiterbildung).	Jedes Schuljahr 2020-2024
		Wir kommunizieren gemäss unserem Gesprächskultur-Leitsatz.	Wir kommunizierten professionell und lösungsorientiert.	Sicherung und Weiterführung des IST-Zustandes	Unstimmigkeiten und Irritationen werden direkt fragend angesprochen.	Keine	Jedes Schuljahr 2020-2024

	Bezug Leitbild Schuleinheit	Ist-Zustand Das haben / machen wir bereits	Ziel Das wollen wir erreichen	Planung Massnahmen So gehen wir es an	Überprüfung / Indikatoren Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde	Ressourcen Diese Mittel benötigen wir (personell, finanziell, organisatorisch)	Zeitraum Dann führen wir es durch
Schulgemeinschaft / Respekt	<p>Leitbild der PSU: Unsere Schule setzt auf Zusammenarbeit. Wir gehen respektvoll und wertschätzend miteinander um.</p> <p>Leitsätze der SE Talacker: Wir begegnen einander mit Toleranz und Wertschätzung und leben Verantwortung vor. Bei Konflikten und Problemen schauen wir hin und handeln situationsgerecht. Die Schulleitung führt und handelt zielorientiert, fair und transparent.</p> <p>Präventionskonzept der PSU Konzept «Starke Schulkultur-gutes Schulklima» der SE Talacker</p>	<p>Das Konzept «Starke Schulkultur – gutes Schulklima» ist erarbeitet und wird in den verschiedenen Bereichen umgesetzt. (Respektsregeln mit Belohnungssystem, Rolle der 6. Klässler/innen, Götti-Gotte-System, Ideenbüro Vorstellung der SSA im KG, in den 1. und 4. Klassen. Gemeinschaftsbildungsmassnahmen in den 4. Klassen durch die SSA)</p>	<p>Die Klassen- und Schul-Gemeinschaft Talacker ist gestärkt.</p> <p>Die Kinder hielten sich an die Respektregeln.</p> <p>Die 6. Kässler/innen waren sich ihrer besonderen Rolle bewusst und handelten entsprechend verantwortungsbewusst.</p> <p>Die 6. Klässler/innen des Talackers haben ihrer Rolle als Götti/Gotte der 1. Klässler/innen bewusst wahrgenommen.</p> <p>Das Ideenbüro und die SSA ist bei den Kindern bekannt. Die Schüler/innen profitierten vom Angebot.</p>	<p>Sicherung und Weiterführung des IST-Zustandes</p>	<p>Überprüfung am Evaluationstag</p>	<p>Ressourcen: Q-Gruppe</p> <p>Personelle Ressourcen der Lehrpersonen gemäss nBA (Unterricht).</p>	<p>Jedes Schuljahr 2020-2024</p>

	Bezug Leitbild Schuleinheit	Ist-Zustand Das haben / machen wir bereits	Ziel Das wollen wir erreichen	Planung Massnahmen So gehen wir es an	Überprüfung / Indikatoren Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde	Ressourcen Diese Mittel benötigen wir (personell, finanziell, organisatorisch)	Zeitraum Dann führen wir es durch
Prävention SE Talacker	<p>Leitsätze der SE Talacker: An unserer Schule werden die Kinder im intellektuellen, sozialen und kreativen Bereich gefördert und gefordert.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler lernen selbständig und eigenverantwortlich zu denken und zu handeln und Zusammenhänge zu verstehen.</p>	Der spielzeugfreie Kindergarten wird im Zweijahresrhythmus in zwei Kindergärten durchgeführt.	Die Kinder lernen eigenverantwortlich handeln, einfühlsam miteinander umzugehen und dem Material Sorge zu tragen.	Sicherung und Weiterführung des IST-Zustandes	Überprüfung am Evaluationstag	Personelle Ressourcen der Lehrpersonen gemäss nBA (Unterricht).	Im Zweijahresrhythmus

	Bezug Leitbild Schuleinheit	Ist-Zustand Das haben / machen wir bereits	Ziel Das wollen wir erreichen	Planung Massnahmen So gehen wir es an	Überprüfung / Indikatoren Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde	Ressourcen Diese Mittel benötigen wir (personell, finanziell, organisatorisch)	Zeitraum Dann führen wir es durch
Ressourcenmanagement	Leitbild der PSU: Wir handeln kompetent und sachgerecht, bilden uns laufend weiter und tauschen unser Fachwissen aus.	Weiterbildungsinputs zur 1. Hilfe finden alle zwei Jahre statt.	Die Lehrpersonen sind gestärkt und fühlen sich sicher im Umgang mit Unfällen von Kindern.	Sicherung und Weiterführung des IST-Zustandes	Weiterbildungsinput hat stattgefunden.	Personelle Ressourcen der Lehrpersonen gemäss nBA (Weiterbildung).	2021/2023
	Leitsatz der SE Talacker: Wir gehen die Aufgaben unserer Schule gemeinsam an. Dabei setzen wir unsere persönlichen Ressourcen sinnvoll ein und tragen Sorge zu ihnen.	Die Arbeitszeiten werden von jeder Lehrperson gemäss dem persönlichen nBA Tool eingetragen	Die Lehrpersonen kennen das Tool der Zeiterfassung, haben diese durchgeführt.	Gespräch der Schulleitung mit jeder Lehrperson und Ausfüllen der Tools.	Es haben Gespräche mit allen Lehrpersonen stattgefunden und die Tools sind unterschrieben.	Personelle Ressourcen der Lehrpersonen gemäss nBA (Schule)	2020-2024



	Bezug Leitbild Schuleinheit	Ist-Zustand Das haben / machen wir bereits	Ziel Das wollen wir erreichen	Planung Massnahmen So gehen wir es an	Überprüfung / Indikatoren Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde	Ressourcen Diese Mittel benötigen wir (personell, finanziell, organisatorisch)	Zeitraum Dann führen wir es durch
Projektwochen	<p>Leitbild der PSU: Im Zentrum unseres Handelns stehen die Kinder, die Freude am Lernen und Lehren haben. Unsere Schule setzt auf Zusammenarbeit. Wir gehen respektvoll und wertschätzend miteinander um.</p> <p>Leitsätze der SE Talacker: Die Schüler/innen lernen selbständig und eigenverantwortlich denken und handeln und Zusammenhänge verstehen.</p> <p>Wir pflegen die Gemeinschaft und schaffen Freiräume für Musse im Schulalltag.</p>	Projektwochen finden alle drei Jahre statt.	Die Projektwoche trug zur Förderung der Schul-Gemeinschaft der Schuleinheit Talacker bei.	Die Zielsetzungen und das Programm der Projektwoche werden im Projektteam erarbeitet und der SK zu Genehmigung vorgelegt. Die Projektwochen werden in den Schuljahren 20/21 und 23/24 durchgeführt allenfalls unter Mitwirkung der Eltern.	Die Projektwoche wird im Anschluss an die Durchführung an einer Schulkonferenz evaluiert.	<p>Ressourcen: Q-Gruppe</p> <p>Personelle Ressourcen der Lehrpersonen gemäss nBA (Schule & Unterricht).</p> <p>Kosten 2'700.- Fr. (= 7.-/Kind gemäss Budget)</p>	2021/2022