

Schulraumplanung Primarschule Uster

Beilagen zum Schlussbericht Gesamtentwicklungskonzept

Kunde
 Primarschule Uster
 Poststrasse 13
 8610 Uster

Datum
 26. März 2020

SJ 19/20							SJ 24/25							SJ 33/34						
Bedarf	Kl.	Lekt. / Wo.	Lekt. / Wo. und Kl.	Fakt.	Lekt. / Wo.	Lekt. / Wo. und Kl.	Bedarf	Kl.	Lekt. / Wo.	Lekt. / Wo. und Kl.	Fakt.	Lekt. / Wo.	Lekt. / Wo. und Kl.	Bedarf	Kl.	Lekt. / Wo.	Lekt. / Wo. und Kl.			
SE Hasenbühl																				
TH Hasenbühl 1	KG / PS	1-fach			32															
TH Hasenbühl 2	KG / PS	1-fach			32															
Potential							64													
Kindergärten	7	1	7	2 a)	16		Kindergärten	7	1	7	2 a)	14		Kindergärten	8	1	9			
SH Hasenbühl	13	3	39		39		SH Hasenbühl	14	3	42		42		SH Hasenbühl	13	3	39			
SH Wermatswil	2	3	6		6		SH Wermatswil	2	3	6		6		SH Wermatswil	2	3	6			
Entlastung Schwimmen							Entlastung Schwimmen							Entlastung Schwimmen						
2. Klasse Hasenb.	2	1	2	-1	-2		2. Klasse Hasenb.	2	1	2	-1	-2		2. Klasse Hasenb.	3	1	3			
3. Klasse Hasenb.	2	0.5	1	-1	-1		3. Klasse Hasenb.	2	0.5	1	-1	-1		3. Klasse Hasenb.	2	0.5	1.5			
1-3 Kl. Wermatsw.	1	0.5	0.5	-1	-0.5		1-3 Kl. Wermatsw.	1	0.5	0.5	-1	-0.5		1-3 Kl. Wermatsw.	1	0.5	0.5			
Bedarf							55.5							58.5						
							87%							91%						
SH Geschwader (mit VZK-Halle)																				
TH Geschwader	KG / PS	1-fach			32															
TH VZK-Halle	KG / PS*	1-fach			16															
Potential							48													
Kindergärten	4	1	4	2 a)	8		Kindergärten	4	1	4	2 a)	8		Kindergärten	5	1	5			
SH Geschwader	12	3	36		36		SH Geschwader	12	3	36		36		SH Geschwader	13	3	39			
Entlastung Schwimmen							Entlastung Schwimmen							Entlastung Schwimmen						
2. Klasse	2	1	2	-1	-2		2. Klasse	2	1	2	-1	-2		2. Klasse	2	1	2			
3. Klasse	2	0.5	1	-1	-1		3. Klasse	2	0.5	1	-1	-1		3. Klasse	2	0.5	1			
Bedarf							41							41						
							85%							85%						

Impressum

Datum

26. März 2020

Bericht-Nr.

06334.300

Verfasst von

PEC

Basler & Hofmann AG
Ingenieure, Planer und Berater

Forchstrasse 395
Postfach
CH-8032 Zürich
T +41 44 387 11 22
F +41 44 387 11 00

Verteiler

Kunde

Beilagen

Inhaltsverzeichnis

- **A Quantitative Auswertungen**

- A1 Primarstufe
- A2 Kindergartenstufe
- A3 Betreuung

- **B Bedarfsberechnungen**

- B1 Turnhallen
- B2 Betreuung

- **C Projektblätter Roadmap**

- C1 Gschwader, Sanierung und Erweiterung
- C2 Hasenbühl, Aufstockung Pavillon / Integration Betreuung
- C3 Oberuster, Aufstockung Schulhausneubau
- C4 Oberuster, Sanierung Talweg 7 und Nutzung für Betreuung
- C5 Talalcker, Sanierung und Umnutzung Spezialtrakt
- C6 Dorf, Musikschulzentrum
- C7 Pünt, Teilsanierung und Reorganisation

Beilage A1

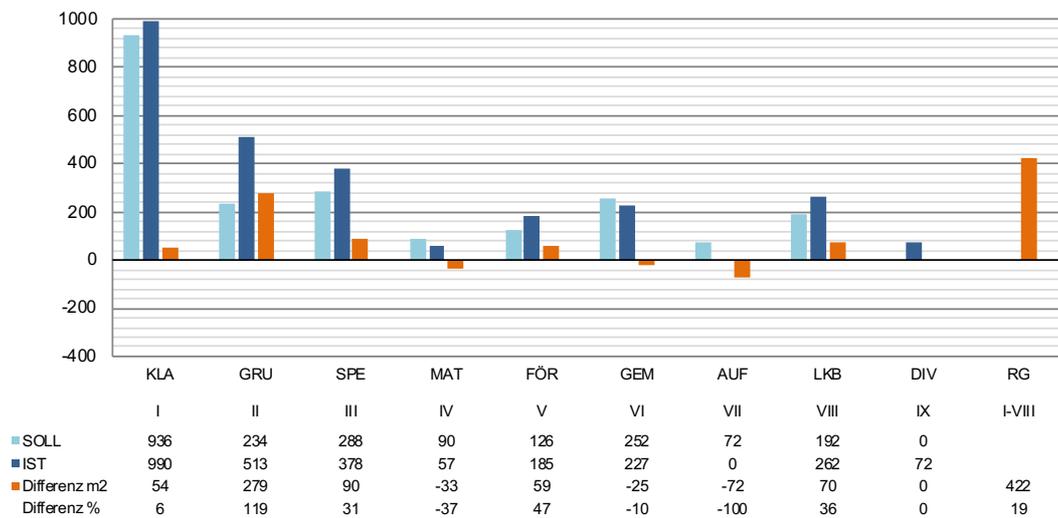
Quantitative Auswertung Primarstufe

Gemeinde / Kanton **Uster / ZH**
Schulanlage **SH Hasenbühl**

SJ **19/20**
Raumbedarf **13 Klassen**

Auswertungen

Soll-Ist-Vergleich der Flächen in m²



Interpretation

Siehe Schlussbericht Gesamtentwicklungskonzept

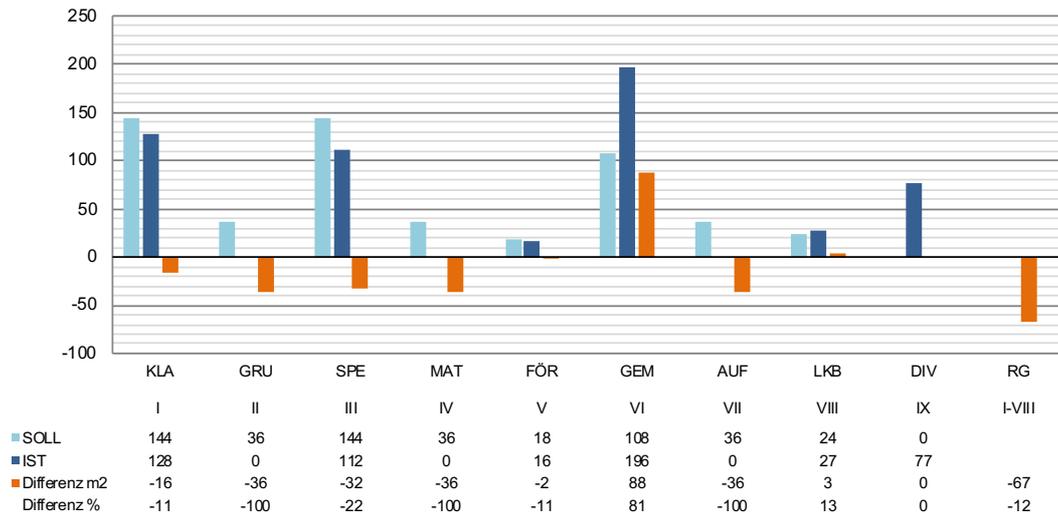
Lage	Raumbezeichnung	Anzahl		Total	IST	SOLL	Differenz	
		Räume	m2				m2	m2
I	KLA	Klassenzimmer	13		990	936	54	6
	SHA1_3.OG		1	80	80			
	SHA1_2.OG		1	85	85			
	SHA1_2.OG		1	74	74			
	SHA1_1.OG		1	85	85			
	SHA1_1.OG		1	80	80			
	SHA1_1.OG		1	74	74			
	SHA2_DG		1	78	78			
	SHA2_1.OG		1	73	73			
	SPH3_OG		2	144	144			
	SPH3_EG		2	144	144			
	SHA2_1.OG	IF-Klasse	1	73	73			
II	GRU	Gruppenräume	8		513	234	279	119
	SHA1_3.OG		1	80	80			
	SHA1_2.OG		1	44	44			
	SHA1_2.OG		1	74	74			
	SHA1_1.OG		1	74	74			
	SHA2_1.OG		1	73	73			
	SPH3_OG		1	72	72			
	SPH3_OG		1	23	23			
	SHA2_1.OG	IF-Klasse Gruppenraum	1	73	73			
III	SPE	Spezialräume Unterricht	5		378	288	90	31
	SHA1_3.OG	GTEX	1	70	70			
	SHA1_EG	GTECH Holz	1	68	68			
	SHA2_DG	GTEX	1	78	78			
	SHA2_EG	GTECH Holz/Metall	1	84	84			
	SHA2_EG	GTEX	1	78	78			
IV	MAT	Spezialräume Material	4		57	90	-33	-37
	SHA1_3.OG	GTEX	1	8	8			
	SHA1_EG	GTECH Holz	1	16	16			
	SHA2_DG	GTEX	1	24	24			
	SHA2_EG	GTECH Holz/Metall	1	9	9			
V	FÖR	Förderung	5		185	126	59	47
	SHA1_3.OG	DAZ, IF	2	110	110			
	SHA2_Estrich	Logo, SSA	2	50	50			
	SHA2_DG	Logo	1	25	25			
VI	GEM	Gemeinschaftsräume	3		227	252	-25	-10
	SHA1_EG	MZR	1	37	37			
	SHA2_EG	Aula	1	118	118			
	SPH3_EG	Bibliothek	1	72	72			
VII	AUF	Aufenthalt			0	72	-72	-100
				0	0			
VIII	LKB	Lehrkraftbereich	8		262	192	70	36
	SHA1_2.OG	Kopierraum	1	40	40			
	SHA1_2.OG	Arbeitszimmer	1	41	41			
	SHA2_DG	SL	1	32	32			
	SHA2_DG	SL	1	40	40			
	SHA2_EG	Aufenthalt	1	38	38			
	SHA2_EG	Sammlung	1	23	23			
	SHA2_EG	Kopierraum	1	25	25			
	SPH3_EG	Arbeiten, Aufenthalt	1	23	23			
IX	DIV	Diverses / Weiteres Raumangebot	5		72	0	0	0
	SHA2_Estrich	Lager	2	50	50			
	SHA2_DG	Lager	2	10	10			
	SHA2_EG	Stuhllager	1	12	12			
I-VIII	RG		46		2612	2190	422	19 %

Gemeinde / Kanton **Uster / ZH**
Schulanlage **SH Wermatswil, SH Gujer**

SJ **19/20**
Raumbedarf **2 Klassen**

Auswertungen

Soll-Ist-Vergleich der Flächen in m²



Interpretation

Siehe Schlussbericht Gesamtentwicklungskonzept

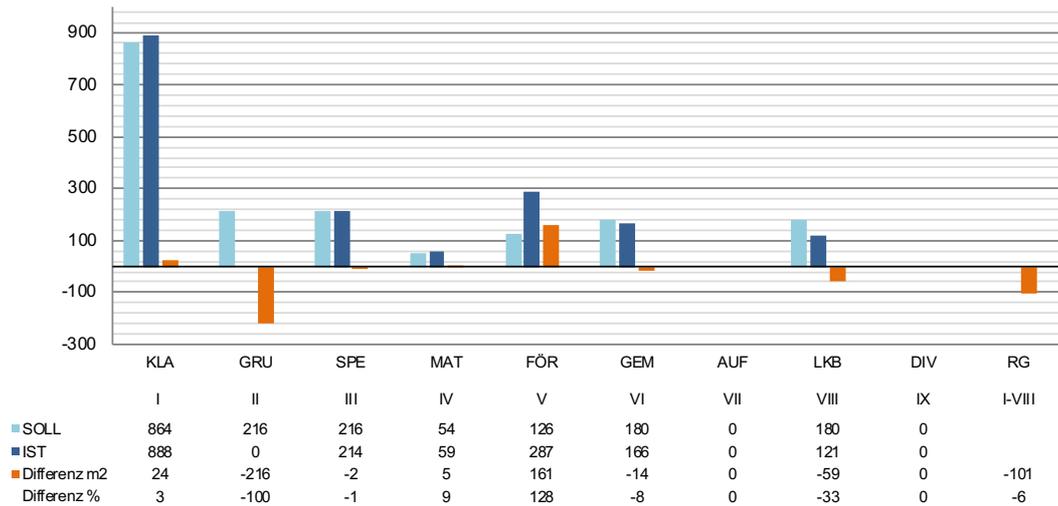
Lage	Raumbezeichnung	Anzahl		Total m2	IST m2	SOLL m2	Differenz	
		Räume	m2				m2	m2
I	KLA Klassenzimmer	1			128	144	-16	-11
	SWER, 1.OG	1	66	66				
	SGUJ, 1.OG	1	62	62				
II	GRU Gruppenräume	0			0	36	-36	-100
				0				
III	SPE Spezialräume Unterricht	2			112	144	-32	-22
	SWER, EG	1	18	18				
	SWER, EG	1	44	44				
	SWER, UG	1	50	50				
IV	MAT Spezialräume Material	0			0	36	-36	-100
				0				
V	FÖR Förderung	1			16	18	-2	-11
	SWER, 2.OG	1	16	16				
VI	GEM Gemeinschaftsräume	1			196	108	88	81
	SWER, 2.OG	1	16	16				
	SGUJ, 2.OG	1	180	180				
VII	AUF Aufenthalt	0			0	36	-36	-100
				0				
VIII	LKB Lehrkraftbereich	1			27	24	3	13
	SWER, 2.OG	1	12	12				
	SGUJ, EG	1	15	15				
IX	DIV Diverses / Weiteres Raumangebot	1			77	0	0	0
	SGUJ, 2.OG	1	77	77				
				(Total 227m2) auch Dorfverein, Musik				
I-VIII	RG	6			479	546	-67	-12 %

Gemeinde / Kanton **Uster / ZH**
Schulanlage **SH Gschwader**

SJ **19/20**
Raumbedarf **12 Klassen**

Auswertungen

Soll-Ist-Vergleich der Flächen in m²



Interpretation

Siehe Schlussbericht Gesamtentwicklungskonzept

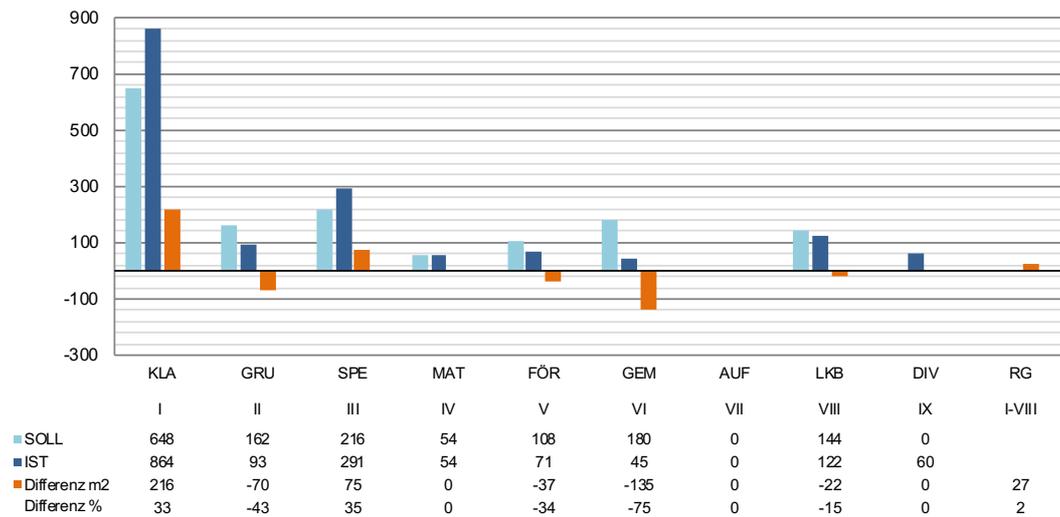
Lage	Raumbezeichnung	Anzahl		Total	IST	SOLL	Differenz	
		Räume	m2				m2	m2
I	KLA	Klassenzimmer	12		888	864	24	3
	SHGS..1.OG		3	75	225			
	SHGS..1.OG		3	73	219			
	SHGS..EG		3	75	225			
	SHGS..EG		3	73	219			
II	GRU	Gruppenräume	0		0	216	-216	-100
	SHGS..EG		0		0			
III	SPE	Spezialräume Unterricht	3		214	216	-2	-1
	SHGS..EG	Handarbeit	2	72	144			
	SHGS..UG	Werken	1	70	70			
	SHGS..UG	Maschinenraum > Raungruppe IX	0	49	0			
IV	MAT	Spezialräume Material	2		59	54	5	9
	SHGS..UG	Materialschranke	2	5	10			
	SHGS..UG	Maschinenraum	1	49	49			
V	FÖR	Förderung	6		287	126	161	128
	SHGS..EG	IF / DaZ	2	47	94			
	SHGS..UG	DAZ	1	70	70			
	PAGS..1.OG	LOGO	1	26	26			
	PAGS..1.OG	SSA	1	25	25			
	PAGS..1.OG	IF..ISR	1	72	72			
VI	GEM	Gemeinschaftsräume	2		166	180	-14	-8
	SHGS..EG	Singsaal	1	72	72			
	SHGS..EG	Bibliothek	1	94	94			
VII	AUF	Aufenthalt			0	0	0	0
		Hort auf der Schulanlage	0	72	0			
VIII	LKB	Lehrkraftbereich	3		121	180	-59	-33
	SHGS..EG	Lehrerzimmer	1	46	46			
	SHGS..EG	Schulleitung	1	29	29			
	SHGS..EG	Vorbereitung / Sammlung	1	46	46			
IX	DIV	Diverses / Weiteres Raumangebot	0		0	0	0	0
I-VIII	RG		28		1735	1836	-101	-6 %

Gemeinde / Kanton **Uster / ZH**
Schulanlage **SH Nänikon (Türmli, Singvo.)**

SJ **19/20**
Raumbedarf **9 Klassen**

Auswertungen

Soll-Ist-Vergleich der Flächen in m²



Interpretation

Siehe Schlussbericht Gesamtentwicklungskonzept

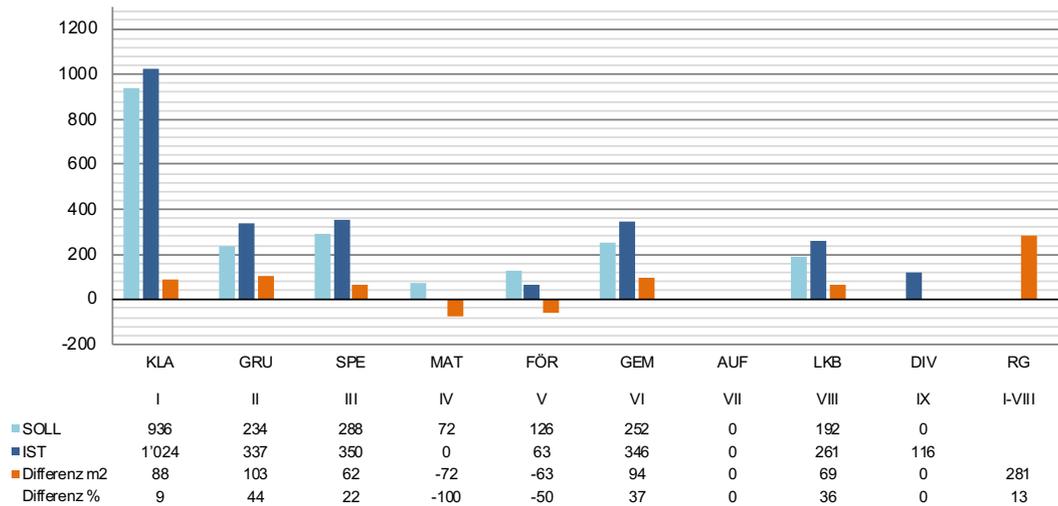
Lage	Raumbezeichnung	Anzahl		Total	IST	SOLL	Differenz	
		Räume	m2				m2	m2
I	KLA	Klassenzimmer	11		864	648	216	33
	SHSI_2.OG	Singvogel	3	77	231			
	SHSI_1.OG	Singvogel	2	75	150			
	SHTU_2.OG	Türrli	1	103	103			
	SHTU_1.OG	Türrli	1	96	96			
	Pavillon	Klassenzimmer	2	71	142			
	Pavillon	Klassenzimmer, Reserve	2	71	142			
II	GRU	Gruppenräume	6		93	162	-70	-43
	SHSI_2.OG		3	15	45			
	SHSI_1.OG		2	15	30			
	Pavillon	Gruppenraum	1	18	18			
III	SPE	Spezialräume Unterricht	5		291	216	75	35
	SHSI_EG	Musik, Koordinierter Unterricht	1	75	75			
	SHSI_1.OG	Zusatzraum zu Musik	1	12	12			
	SHSI_EG	Handarbeit	1	72	72			
	SHSI_EG	Werken (nur 4.Klasse)	1	72	72			
	SHTU_DG	Handarbeit	1	60	60			
IV	MAT	Spezialräume Material	3		54	54	0	0
	SHSI_EG	Material Handarbeit	1	23	23			
	SHSI_EG	Material Werken	1	23	23			
	SHTU_DG	Material Handarbeit	1	8	8			
V	FÖR	Förderung	3		71	108	-37	-34
	SHSI_1.OG	LOGO	1	30	30			
	SHSI_1.OG	IF	1	24	24			
	SHTU_2.OG	IF	1	17	17			
VI	GEM	Gemeinschaftsräume	1		45	180	-135	-75
	SHTU_EG	Mehrzweckraum, Pausenraum	1	45	45			
VII	AUF	Aufenthalt			0	0	0	0
VIII	LKB	Lehrkraftbereich	4		122	144	-22	-15
	SHSI_1.OG	Schulleitung	1	30	30			
	SHSI_EG	Vorbereitung	1	56	56			
	SHTU_2.OG	Lehrerzimmer	1	18	18			
	SHTU_1.OG	Sammlung	1	18	18			
IX	DIV	Diverses / Weiteres Raumangebot	1		60	0	0	0
	SHSI_EG	Küche Turnhalle	1	44	44			
	SHTU_EG	Raum vermietet	1	16	16			
I-VIII	RG		33		1540	1512	27	2 %

Gemeinde / Kanton **Uster / ZH**
Schulanlage **SH Niederuster**

SJ **19/20**
Raumbedarf **13 Klassen**

Auswertungen

Soll-Ist-Vergleich der Flächen in m²



Interpretation

Siehe Schlussbericht Gesamtentwicklungskonzept

Lage	Raumbezeichnung	Anzahl		Total	IST	SOLL	Differenz	
		Räume	m2				m2	m2
I	KLA	Klassenzimmer	13		1'024	936	88	9
	SHN2...1.OG		2	100	200			
	SHN2_EG		2	95	190			
	SHN1_1.OG		3	70	210			
	SHN1_EG		4	70	280			
	SHPAV_1.OG		2	72	144			
II	GRU	Gruppenräume	6		337	234	103	44
	SHN2...1.OG	Gruppenraum	2	70	140			
	SHN2_EG		1	70	70			
	SHN2_UG	auch DAZ	1	30	30			
	SHPAV_1.OG		1	25	25			
	SHPAV_EG		1	72	72			
III	SPE	Spezialräume Unterricht	5		350	288	62	22
	SHN2_EG	Handarbeit	2	70	140			
	SHN2_UG	Werken	2	70	140			
	SHN2_UG	Handarbeit	1	70	70			
IV	MAT	Spezialräume Material	0		0	72	-72	-100
					0			
V	FÖR	Förderung	3		63	126	-63	-50
	SHN1_DG	SSA	1	18	18			
	SHN1_DG	LOGO	1	21	21			
	SHN1_DG	DAZ	1	24	24			
VI	GEM	Gemeinschaftsräume	3		346	252	94	37
	SHN2_1.OG	Singsaal (unterteilbar in 118 + 69)	1	187	187			
	SHN2_UG	Mehrzweckraum	1	70	70			
	SHPAV_EG	Bibliothek	1	89	89			
VII	AUF	Aufenthalt			0	0	0	0
					0			
VIII	LKB	Lehrkraftbereich	7		261	192	69	36
	SHN1_DG	Lehrerzimmer	1	100	100			
	SHN1_DG	Vorbereiten	1	14	14			
	SHN1_DG	Bibliothek	1	18	18			
	SHN1_DG	Schulleitung	1	30	30			
	SHN1_DG	Sammlung	1	18	18			
	SHN1_DG	Sitzungszimmer	1	11	11			
	SHN2_UG	Kopierraum	1	70	70			
IX	DIV	Diverses / Weiteres Raumangebot	1		116	0	0	0
	SHN1_UG	Blockzeitenraum, Englisch	1	36	36			
	TUNU	Spielraum	1	80	80			
I-VIII	RG		37		2381	2100	281	13 %

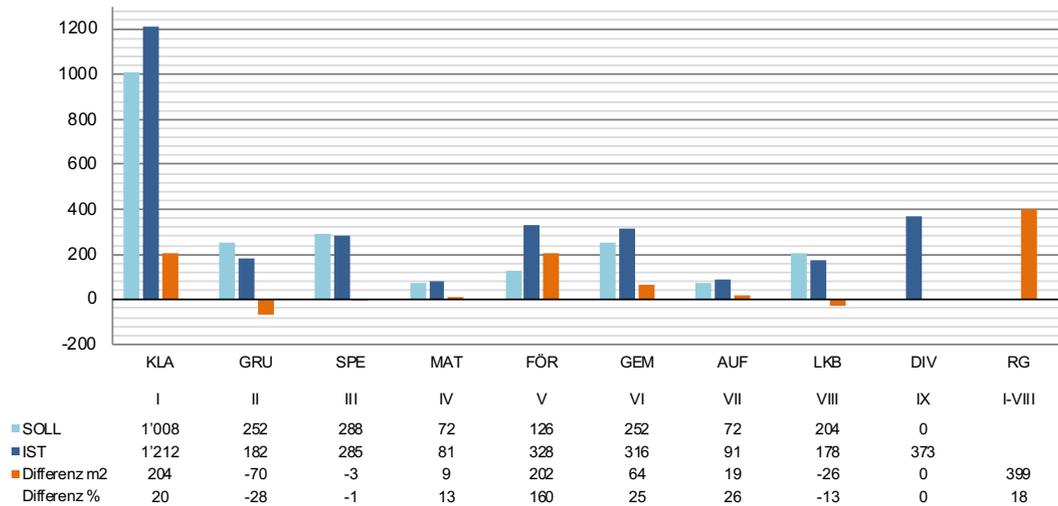
Gemeinde / Kanton **Uster / ZH**
Schulanlage **SH Oberuster**

SJ **19/20**
Raumbedarf **14 Klassen**

Legende: SH01 > OUa (Oberuster alt)
SH02 > OUn (Oberuster neu)

Auswertungen

Soll-Ist-Vergleich der Flächen in m²



Interpretation

Siehe Schlussbericht Gesamtentwicklungskonzept

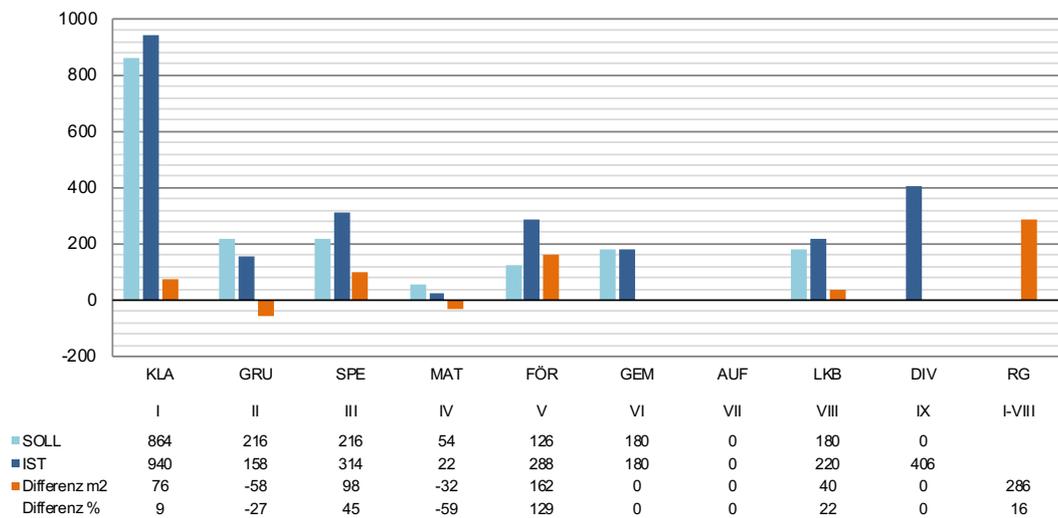
Lage	Raumbezeichnung	Anzahl		Total	IST	SOLL	Differenz	
		Räume	m2				m2	m2
I	KLA	Klassenzimmer	14		1'212	1'008	204	20
	SHO1..2.OG		2	97	194			
	SHO1..1.OG		2	94	188			
	SHO2..OG		10	83	830			
II	GRU	Gruppenräume	7		182	252	-70	-28
	SHO1..2.OG		1	16	16			
	SHO1..EG		1	18	18			
	SHO1..EG		1	16	16			
	SHO2..OG		2	37	74			
	SHO2..OG		2	29	58			
III	SPE	Spezialräume Unterricht	4		285	288	-3	-1
	SHO2..EG	Handarbeiten, Werken	1	83	83			
	SHO2..EG	Handarbeiten, Werken	1	82	82			
	HAOU..1.OG	Handarbeit, textiles Werken	1	61	61			
	HAOU..EG	Handarbeit, textiles Werken	1	59	59			
IV	MAT	Spezialräume Material	2		81	72	9	13
	SHO2..EG	Material Handarbeiten, Werken	1	41	41			
	SHO2..EG	Material Handarbeiten, Werken	1	40	40			
V	FÖR	Förderung	8		328	126	202	160
	SHO1..DG	IF, ISR	1	97	97			
	SHO1..EG	SSA	1	19	19			
	SHO2..OG	DAZ, ISR, IF	2	25	50			
	SHO2..OG	IF, LOGO, DAZ, ISR	2	41	82			
	SHO2..OG	IF, LOGO, DAZ	2	40	80			
VI	GEM	Gemeinschaftsräume	4		316	252	64	25
	SHO1..EG	Bibliothek	1	93	93			
	SHO1..EG	Bibliothek	1	26	26			
	SHO2..EG	Mehrzwecksaal	1	114	114			
	SHO2..OG	Mehrzweckraum	1	83	83			
VII	AUF	Aufenthalt			91	72	19	26
	SHO2..EG	Multibox	1	91	91			
VIII	LKB	Lehrkraftbereich	4		178	204	-26	-13
	SHO1..EG	Vorbereitung	1	15	15			
	SHO2..OG	Schulleitung	1	41	41			
	SHO2..OG	Vorbereitung	1	40	40			
	SHO2..OG	Lehrerzimmer	1	82	82			
IX	DIV	Diverses / Weiteres Raumangebot	1		373	0	0	0
	SHO2..OG	Psychomotorik Uster	1	83	83			
	SHO2..EG	Büro Hort	1	11	11			
	SHO2..EG	Hauswart	1	42	42			
	HAOU..2.OG	Kompetenzzentrum Sprache	2	24	48			
	HAOU..EG	Kompetenzzentrum Sprache	1	59	59			
	SHO1..DG	Mehrzweckraum	1	99	99			
	SHO1..DG	Mehrzweckraum	1	31	31			
I-VIII RG			43		2673	2274	399	18 %

Gemeinde / Kanton **Uster / ZH**
Schulanlage **SH Talacker**

SJ **19/20**
Raumbedarf **12 Klassen**

Auswertungen

Soll-Ist-Vergleich der Flächen in m²



Interpretation

Siehe Schlussbericht Gesamtentwicklungskonzept

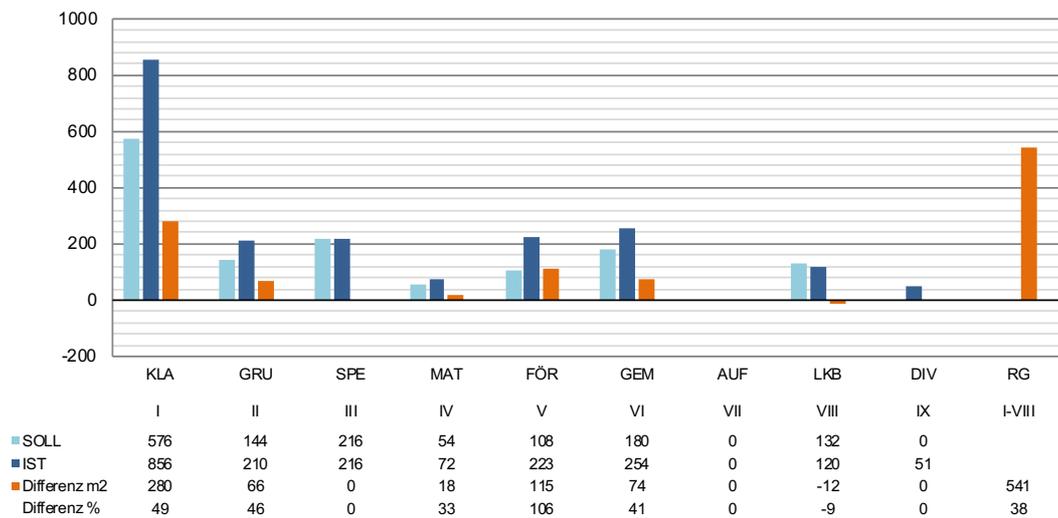
Lage	Raumbezeichnung	Anzahl		Total	IST	SOLL	Differenz	
		Räume	m2	m2	m2	m2	m2	%
I	KLA	Klassenzimmer	12		940	864	76	9
	TA1..2.OG		1	78	78			
	TA1..2.OG		1	76	76			
	TA1..1.OG		1	76	76			
	TA1..1.OG		1	78	78			
	TA1..EG		1	75	75			
	TA1..EG		1	77	77			
	TA2..2.OG		3	80	240			
	TA2..1.OG		3	80	240			
II	GRU	Gruppenräume	2		158	216	-58	-27
	TA1..1.OG		1	78	78			
	TA2..EG		1	80	80			
III	SPE	Spezialräume Unterricht	4		314	216	98	45
	TA1..2.OG	ITG	1	76	76			
	TA1..1.OG	ITG	1	78	78			
	TA2..EG	ITG	1	80	80			
	TA2..UG	Werken	1	80	80			
IV	MAT	Spezialräume Material	1		22	54	-32	-59
	TA2..UG	Material Werken	1	22	22			
V	FÖR	Förderung	9		288	126	162	129
	TA1..1.OG	IF / DAZ	1	37	37			
	TA1..1.OG	IF	1	37	37			
	TA1..EG	DAZ	1	37	37			
	TA1..UG	SSA	1	22	22			
	TA1..UG	LOGO	1	26	26			
	TA2..2.OG	DAZ	1	20	20			
	TA2..1.OG	IF, ISR	1	20	20			
	TA3..1.OG	DAZ, IF	1	15	15			
	TA3..UG	LOGO	1	74	74			
VI	GEM	Gemeinschaftsräume	2		180	180	0	0
	TA1..EG	Singsaal (130m2)	1	108	108	Soll-Wert		
	TA1..UG	Bibliothek (130m2)	1	72	72	Soll-Wert		
VII	AUF	Aufenthalt			0	0	0	0
		Tagesstruktur auf der Schulanlage	0	72	0			
VIII	LKB	Lehrkraftbereich	6		220	180	40	22
	TA1..EG	Schulleitung	1	37	37			
	TA1..EG	Vorbereiten	1	34	34			
	TA1..EG	Aufenthalt	1	60	60			
	TA1..UG	Vorbereiten	1	10	10			
	TA2..EG	Vorbereiten	1	38	38			
	TA2..EG	Aufenthalt	1	41	41			
IX	DIV	Diverses / Weiteres Raumangebot	9		406	0	0	0
	TA1..EG	Psychomotorik	1	77	77			
	TA1..UG	Hauswart Büro	1	11	11			
	TA3..1.OG	Küche, LZ	1	10	10			
	TA3..1.OG	Ideenbüro	2	10	20			
	TA3..1.OG	Raumreserve	1	66	66			
	TA3..EG	Begabtenförderung	2	74	148			
	TA3..UG	Raumreserve	1	74	74			
I-VIII	RG		36		2122	1836	286	16 %

Gemeinde / Kanton **Uster / ZH**
Schulanlage **SH Pünt**

SJ **19/20**
Raumbedarf **8 Klassen**

Auswertungen

Soll-Ist-Vergleich der Flächen in m²



Interpretation

Siehe Schlussbericht Gesamtentwicklungskonzept

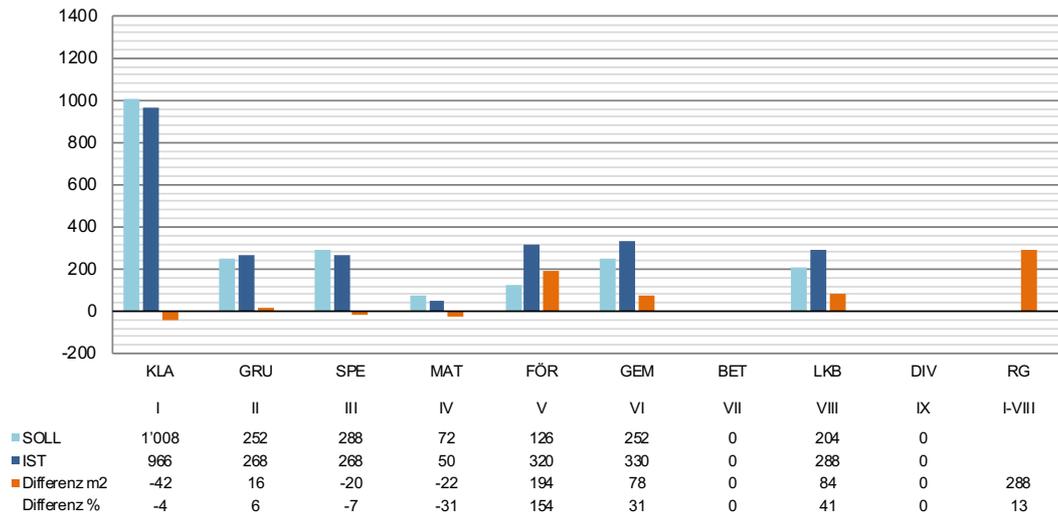
	Lage	Raumbezeichnung	Anzahl		Total	IST	SOLL	Differenz	
			Räume	m2				m2	m2
I	KLA	Klassenzimmer	12			856	576	280	49
		SHP1_OG	4	72	288				
		SHP1_EG	4	72	288				
		SHP2_OG	2	70	140				
		SHP2_EG	2	70	140				
II	GRU	Gruppenräume	4			210	144	66	46
		SHP2_EG	1	35	35				
		SHP2_OG	1	35	35				
		SHP1_EG	2	35	70				
		SHP1_OG	2	35	70				
III	SPE	Spezialräume Unterricht	3			216	216	0	0
		SHP1_UG Werken	1	72	72				
		SHP1_UG Handarbeit	1	72	72				
		SHP1_UG Disp.	1	72	72				
IV	MAT	Spezialräume Material	3			72	54	18	33
		SHP1_UG Material	3	24	72				
V	FÖR	Förderung	11			223	108	115	106
		SHP1 und SHP2 Förderung	6	35	210				
		SHP2 SSA	1	13	13				
		nicht eingerechnet da Zentrumsangebot							
		TUPU_EG DAZ	1	26	26				
		TUPU_EG DAZ	1	75	75				
		TUPU_EG DAZ IF-Gruppen	1	26	26				
		TUPU_UG Psychomotorik	1	26	26				
VI	GEM	Gemeinschaftsräume	2			254	180	74	41
		SHP1_OG Singsaal	1	168	168				
		SHP1_EG Bibliothek	1	86	86				
		nicht eingerechnet (da kein Soll definiert)							
		SHP1_OG Singsaal Material	1	19	19				
		SHP1_OG Singsaal Material	1	20	20				
VII	AUF	Aufenthalt				0	0	0	0
		Hort auf der Schulanlage	0	72	0				
VIII	LKB	Lehrkraftbereich	3			120	132	-12	-9
		SHP1_EG Aufenthalt	1	49	49				
		SHP1_EG Vorbereitung	1	47	47				
		SHP1_EG Schulleitung	1	24	24				
IX	DIV	Diverses / Weiteres Raumangebot	2			51	0	0	0
		TUPU_UG Disp.	1	32	32				
		TUPU_UG Disp.	1	19	19				
I-VIII RG			38			1951	1410	541	38 %

Gemeinde / Kanton **Uster / ZH**
Schulanlage **SH Krämenacher**

SJ **19/20**
Raumbedarf **14 Klassen**

Auswertungen

Soll-Ist-Vergleich der Flächen in m²



Interpretation

Siehe Schlussbericht Gesamtentwicklungskonzept

Lage	Raumbezeichnung	Anzahl		Total	IST	SOLL	Differenz	
		Räume	m2				m2	m2
I	KLA	Klassenzimmer	14		966	1'008	-42	-4
	1.OG		8	69	552			
	2.OG		6	69	414			
II	GRU	Gruppenräume	8		268	252	16	6
	2.OG	Gruppenräume	2	33	66	66	100%	
	2.OG	Gruppenräume	1	32	32	32	100%	
	2.OG	Gruppenräume	1	36	36	36	100%	
	1.OG	Gruppenräume	2	33	66	66	100%	
	1.OG	Gruppenräume	1	32	32	32	100%	
	1.OG	Gruppenräume	1	36	36	36	100%	
	1.OG, 2.OG	Lerlandschaft	2	85	170	0	0%	Annahme
	1.OG, 2.OG	Lerlandschaft	2	74	148	0	0%	Annahme
	1.OG, 2.OG	Lerlandschaft	2	69	138	0	0%	Annahme
III	SPE	Spezialräume Unterricht	4		268	288	-20	-7
	2.OG	Handarbeit	1	69	69			
	2.OG	Handarbeit	1	67	67			
	2.OG	Handarbeit	1	67	67			
	2.OG	Werken	1	65	65			
IV	MAT	Spezialräume Material	3		50	72	-22	-31
	2.OG	Handarbeit	2	17	34			
	2.OG	Werken	1	16	16			
V	FÖR	Förderung	3		320	126	194	154
	1.OG	IF / Daz	3	69	207			
	EG	IF / Daz	2	26	52			
	EG	SSA	1	20	20			
	EG	Logo	1	41	41			
VI	GEM	Gemeinschaftsräume	2		330	252	78	31
	EG	Bibliothek / Mediathek	1	117	117			
	TH	Singsaal (= Soll- Wert)	1	144	144			
	EG	Forscherrzimmer	1	69	69			
VII	BET	Betreuung / Verpflegung			0	0	0	0
		Hort auf der Schulanlage	0	72	0			
VIII	LKB	Lehrkraftbereich	4		288	204	84	41
	3.OG	Lehrerzimmer	1	67	67			
	3.OG	Arbeit Lehrer / Mediathek	1	126	126			
	EG	Schulleitung	1	69	69			
	EG	Schulleitung	1	26	26			
IX	DIV	Diverses / Weiteres Raumangebot	0		0	0	0	0
					0			
I-VIII RG			38		2490	2202	288	13 %

Beilage A2

Quantitative Auswertung Kindergärten

Stand
 Name Kindergarten
 Schuleinheit

Rauminventar	Bemerkungen
--------------	-------------

Lage / Raumbedarf

Befinden sich der Kindergarten auf der Schulanlage
 Anzahl Klassen SJ 19/20

Raum	Menge pro Klasse	Anzahl	m2	Total m2
Kindergarten Soll				216
Kindergartenraum	1 pro Kindergarten	2	72	144
Grossgruppenraum	1 pro Kindergarten	2	36	72

Kantonale Empfehlungen
Kantonale Empfehlungen

Innenräume

Lage	Raumbezeichnung	Anzahl	m2	Total m2
Kindergarten Ist				183
	Hauptraum	2	75	150
	Gruppenraum	2	16.5	33
		1	0	0
		1	0	0
Weiteres Raumangebot				0
		1	0	0
		1	0	0

Aussenräume

Ist ein direkt zugewiesener, ausreichend grosser Aussenraum vorhanden ?
 Ist ein anderweitiger Aussenraum vorhanden ? (z.B. Mitnutzung der Schulanlage)
 Besteht ein direkter Zugang von den Innenräumen zum Aussenraum ?

Auswertung	Bemerkungen
------------	-------------

Abweichung in m2	m2	-33
Abweichung in %	%	-15
Gesamtbewertung Aussenraum		gut
Weiteres Raumangebot (Aufenthalt SuS)	m2	0

gut / knapp / schlecht

Stand
 Name Kindergarten
 Schuleinheit

Rauminventar	Bemerkungen
--------------	-------------

Lage / Raumbedarf

Befinden sich der Kindergarten auf der Schulanlage
 Anzahl Klassen SJ 19/20

Raum	Menge pro Klasse	Anzahl	m2	Total m2
Kindergarten Soll				216
Kindergartenraum	1 pro Kindergarten	2	72	144
Grossgruppenraum	1 pro Kindergarten	2	36	72

Kantonale Empfehlungen
Kantonale Empfehlungen

Innenräume

Lage	Raumbezeichnung	Anzahl	m2	Total m2
Kindergarten Ist				161
Erdgeschoss	Hauptraum	2	72	144
Erdgeschoss	Gruppenraum	1	17.4	17.4
		1	0	0

Weiteres Raumangebot 25

Obergeschoss	Gruppenraum	1	25	25
--------------	-------------	---	----	----

Aussenräume

Ist ein direkt zugewiesener, ausreichend grosser Aussenraum vorhanden ?
 Ist ein anderweitiger Aussenraum vorhanden ? (z.B. Mitnutzung der Schulanlage)
 Besteht ein direkter Zugang von den Innenräumen zum Aussenraum ?

Mitbenutzung der Schulanlage

Auswertung	Bemerkungen
------------	-------------

Abweichung in m2 m2 -55
 Abweichung in % % -25
 Gesamtbewertung Aussenraum gut
 Weiteres Raumangebot (Aufenthalt SuS) m2 25

gut / knapp / schlecht

Stand
 Name Kindergarten
 Schuleinheit

Rauminventar	Bemerkungen
--------------	-------------

Lage / Raumbedarf

Befinden sich der Kindergarten auf der Schulanlage
 Anzahl Klassen SJ 19/20

Raum	Menge pro Klasse	Anzahl	m2	Total m2
Kindergarten Soll				108
Kindergartenraum	1 pro Kindergarten	1	72	72
Grossgruppenraum	1 pro Kindergarten	1	36	36

Kantonale Empfehlungen
Kantonale Empfehlungen

Innenräume

Lage	Raumbezeichnung	Anzahl	m2	Total m2
Kindergarten Ist				89
	Hauptraum	1	71	71
	Gruppenraum	1	17.5	17.5
		1	0	0
		1	0	0
Weiteres Raumangebot				0
		1	0	0
		1	0	0

Aussenräume

Ist ein direkt zugewiesener, ausreichend grosser Aussenraum vorhanden ?
 Ist ein anderweitiger Aussenraum vorhanden ? (z.B. Mitnutzung der Schulanlage)
 Besteht ein direkter Zugang von den Innenräumen zum Aussenraum ?

Auswertung	Bemerkungen
------------	-------------

Abweichung in m2	m2	-20
Abweichung in %	%	-18
Gesamtbewertung Aussenraum		gut
Weiteres Raumangebot (Aufenthalt SuS)	m2	0

gut / knapp / schlecht

Stand: 10.09.19
 Name Kindergarten: Vogelsang
 Schuleinheit: Nänikon-Gschwader

Rauminventar Bemerkungen

Lage / Raumbedarf

Befinden sich der Kindergarten auf der Schulanlage:
 Anzahl Klassen SJ 19/20:

Raum	Menge pro Klasse	Anzahl	m2	Total m2
Kindergarten Soll				216
Kindergartenraum	1 pro Kindergarten	2	72	144
Grossgruppenraum	1 pro Kindergarten	2	36	72

Kantonale Empfehlungen
 Kantonale Empfehlungen

Innenräume

Lage	Raumbezeichnung	Anzahl	m2	Total m2
------	-----------------	--------	----	----------

Kindergarten Ist				151
	Hauptraum	1	79.5	79.5
	Hauptraum	1	71	71
	Gruppenraum	1	0	0
		1	0	0

Weiteres Raumangebot:

		1	5.5	5.5
		1	9.5	9.5
		1	33.5	33.5

Aussenräume

Ist ein direkt zugewiesener, ausreichend grosser Aussenraum vorhanden?
 Ist ein anderweitiger Aussenraum vorhanden? (z.B. Mitnutzung der Schulanlage)
 Besteht ein direkter Zugang von den Innenräumen zum Aussenraum?

Auswertung Bemerkungen

Abweichung in m2	m2	-66
Abweichung in %	%	-30
Gesamtbewertung Aussenraum		gut
Weiteres Raumangebot (Aufenthalt SuS)	m2	49

gut / knapp / schlecht

Stand: 10.09.19
 Name Kindergarten: Mettmenriet
 Schuleinheit: Nänikon-Gschwader

Rauminventar Bemerkungen

Lage / Raumbedarf

Befinden sich der Kindergarten auf der Schulanlage:
 Anzahl Klassen SJ 19/20:

Raum	Menge pro Klasse	Anzahl	m2	Total m2
------	------------------	--------	----	----------

Kindergarten Soll: **108**

Kindergartenraum	1 pro Kindergarten	<input type="text" value="1"/>	72	72
Grossgruppenraum	1 pro Kindergarten	<input type="text" value="1"/>	36	36

Kantonale Empfehlungen
Kantonale Empfehlungen

Innenräume

Lage	Raumbezeichnung	Anzahl	m2	Total m2
------	-----------------	--------	----	----------

Kindergarten Ist: **85**

	Hauptraum	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="85"/>	85
				0
				0
				0

Weiteres Raumangebot: **0**

		<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="0"/>	0
		<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="0"/>	0
		<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="0"/>	0

Aussenräume

Ist ein direkt zugewiesener, ausreichend grosser Aussenraum vorhanden?
 Ist ein anderweitiger Aussenraum vorhanden? (z.B. Mitnutzung der Schulanlage)
 Besteht ein direkter Zugang von den Innenräumen zum Aussenraum?

Auswertung Bemerkungen

Abweichung in m2: m2 **-23**

Abweichung in %: % **-21**

Gesamtbewertung Aussenraum: **knapp** gut / knapp / schlecht

Weiteres Raumangebot (Aufenthalt SuS): m2 **0**

Stand: 10.09.19
 Name Kindergarten: KG Gujer
 Schuleinheit: Hasenbühl

Rauminventar	Bemerkungen
--------------	-------------

Lage / Raumbedarf

Befinden sich der Kindergarten auf der Schulanlage:
 Anzahl Klassen SJ 19/20:

Raum	Menge pro Klasse	Anzahl	m2	Total m2
------	------------------	--------	----	----------

Kindergarten Soll: **108**

Kindergartenraum	1 pro Kindergarten	1	72	72
Grossgruppenraum	1 pro Kindergarten	1	36	36

Kantonale Empfehlungen
 Kantonale Empfehlungen

Innenräume

Lage	Raumbezeichnung	Anzahl	m2	Total m2
------	-----------------	--------	----	----------

Kindergarten Ist: **71**

	Hauptraum	1	62	62
	Gruppenraum 1	1	9	9
		1	0	0
		1	0	0

Anteil Garderobe, da im Raum

Weiteres Raumangebot: **100**

	Bewegungsraum	1	100	100
		1	0	0

Im Dachgeschoss

Aussenräume

Ist ein direkt zugewiesener, ausreichend grosser Aussenraum vorhanden?
 Ist ein anderweitiger Aussenraum vorhanden? (z.B. Mitnutzung der Schulanlage)
 Besteht ein direkter Zugang von den Innenräumen zum Aussenraum?

Auswertung	Bemerkungen
------------	-------------

Abweichung in m2: m2 **-37**

Abweichung in %: % **-34**

Gesamtbewertung Aussenraum: **gut**

gut / knapp / schlecht

Weiteres Raumangebot (Aufenthalt SuS): m2 **100**

Stand: 10.09.19
 Name Kindergarten: KG Wermatswil
 Schuleinheit: Hasenbühl

Rauminventar	Bemerkungen
--------------	-------------

Lage / Raumbedarf

Befinden sich der Kindergarten auf der Schulanlage:
 Anzahl Klassen SJ 19/20:

Raum	Menge pro Klasse	Anzahl	m2	Total m2
------	------------------	--------	----	----------

Kindergarten Soll				108
Kindergartenraum	1 pro Kindergarten	1	72	72
Grossgruppenraum	1 pro Kindergarten	1	36	36

Kantonale Empfehlungen
 Kantonale Empfehlungen

Innenräume

Lage	Raumbezeichnung	Anzahl	m2	Total m2
------	-----------------	--------	----	----------

Kindergarten Ist				82
-------------------------	--	--	--	-----------

	Hauptraum	1	74	74
	Gruppenraum 1	1	8	8
		1	0	0
		1	0	0

Anteil Garderobe, da im Raum

Weiteres Raumangebot				100
-----------------------------	--	--	--	------------

	Bewegungsraum	1	100	100
		1	0	0

Im Dachgeschoss

Aussenräume

Ist ein direkt zugewiesener, ausreichend grosser Aussenraum vorhanden?
 Ist ein anderweitiger Aussenraum vorhanden? (z.B. Mitnutzung der Schulanlage)
 Besteht ein direkter Zugang von den Innenräumen zum Aussenraum?

Auswertung	Bemerkungen
------------	-------------

Abweichung in m2	m2	-26
------------------	----	------------

Abweichung in %	%	-24
-----------------	---	------------

Gesamtbewertung Aussenraum		gut
----------------------------	--	------------

gut / knapp / schlecht

Weiteres Raumangebot (Aufenthalt SuS)	m2	100
---------------------------------------	----	-----

Stand: 10.09.19
 Name Kindergarten: KG Weidli
 Schuleinheit: Hasenbühl

Rauminventar Bemerkungen

Lage / Raumbedarf

Befinden sich der Kindergarten auf der Schulanlage: nein
 Anzahl Klassen SJ 19/20: 1

Raum	Menge pro Klasse	Anzahl	m2	Total m2
------	------------------	--------	----	----------

Kindergarten Soll: **108**

Kindergartenraum	1 pro Kindergarten	1	72	72
Grossgruppenraum	1 pro Kindergarten	1	36	36

Kantonale Empfehlungen
 Kantonale Empfehlungen

Innenräume

Lage	Raumbezeichnung	Anzahl	m2	Total m2
------	-----------------	--------	----	----------

Kindergarten Ist: **106**

	Hauptraum	1	70	70
	Gruppenraum 1	1	20	20
	Gruppenraum 2	1	16	16
		1	0	0

Weiteres Raumangebot: **40**

	Bewegungsraum	1	40	40
		1	0	0

Im UG, keine Pläne

Aussenräume

Ist ein direkt zugewiesener, ausreichend grosser Aussenraum vorhanden?: ja
 Ist ein anderweitiger Aussenraum vorhanden? (z.B. Mitnutzung der Schulanlage): nein
 Besteht ein direkter Zugang von den Innenräumen zum Aussenraum?: ja

Auswertung Bemerkungen

Abweichung in m2: m2 **-2**

Abweichung in %: % **-2**

Gesamtbewertung Aussenraum: **gut**

gut / knapp / schlecht

Weiteres Raumangebot (Aufenthalt SuS): m2 **40**

Stand: 10.09.19
 Name Kindergarten: KG Im Werk
 Schuleinheit: Hasenbühl

Rauminventar Bemerkungen

Lage / Raumbedarf

Befinden sich der Kindergarten auf der Schulanlage:
 Anzahl Klassen SJ 19/20:

Raum	Menge pro Klasse	Anzahl	m2	Total m2
------	------------------	--------	----	----------

Kindergarten Soll				216
Kindergartenraum	1 pro Kindergarten	<input type="text" value="2"/>	72	144
Grossgruppenraum	1 pro Kindergarten	<input type="text" value="2"/>	36	72

Kantonale Empfehlungen
 Kantonale Empfehlungen

Innenräume

Lage	Raumbezeichnung	Anzahl	m2	Total m2
------	-----------------	--------	----	----------

Kindergarten Ist				160
	Hauptraum	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="72"/>	144
	Gruppenraum	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="8"/>	16
		<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="0"/>	0
		<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="0"/>	0

Weiteres Raumangebot				119
	Bewegungsraum	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="119"/>	119
		<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="0"/>	0

Aussenräume

Ist ein direkt zugewiesener, ausreichend grosser Aussenraum vorhanden?
 Ist ein anderweitiger Aussenraum vorhanden? (z.B. Mitnutzung der Schulanlage)
 Besteht ein direkter Zugang von den Innenräumen zum Aussenraum?

Auswertung Bemerkungen

Abweichung in m2	m2	-56
Abweichung in %	%	-26
Gesamtbewertung Aussenraum		knapp
Weiteres Raumangebot (Aufenthalt SuS)	m2	119

gut / knapp / schlecht

Stand
 Name Kindergarten
 Schuleinheit

Rauminventar	Bemerkungen
--------------	-------------

Lage / Raumbedarf

Befinden sich der Kindergarten auf der Schulanlage
 Anzahl Klassen SJ 19/20

Raum	Menge pro Klasse	Anzahl	m2	Total m2
Kindergarten Soll				216
Kindergartenraum	1 pro Kindergarten	2	72	144
Grossgruppenraum	1 pro Kindergarten	2	36	72

Kantonale Empfehlungen
Kantonale Empfehlungen

Innenräume

Lage	Raumbezeichnung	Anzahl	m2	Total m2
------	-----------------	--------	----	----------

Kindergarten Ist				224
	Hauptraum	2	79	158
	Gruppenraum	1	66	66
		1	0	0
		1	0	0

Im Erdgeschoss, belichtet

Weiteres Raumangebot				31
	Vorbereitung Lehrer	1	31	31
		1	0	0

Aussenräume

Ist ein direkt zugewiesener, ausreichend grosser Aussenraum vorhanden ?
 Ist ein anderweitiger Aussenraum vorhanden ? (z.B. Mitnutzung der Schulanlage)
 Besteht ein direkter Zugang von den Innenräumen zum Aussenraum ?

Auswertung	Bemerkungen
------------	-------------

Abweichung in m2	m2	8
Abweichung in %	%	4
Gesamtbewertung Aussenraum		gut
Weiteres Raumangebot (Aufenthalt SuS)	m2	31

gut / knapp / schlecht

Stand: 10.09.19
 Name Kindergarten: KG Pünt
 Schuleinheit: Pünt

Rauminventar **Bemerkungen**

Lage / Raumbedarf

Befinden sich der Kindergarten auf der Schulanlage: ja
 Anzahl Klassen SJ 19/20: 1

Raum	Menge pro Klasse	Anzahl	m2	Total m2
------	------------------	--------	----	----------

Kindergarten Soll: **108**

Kindergartenraum	1 pro Kindergarten	1	72	72
Grossgruppenraum	1 pro Kindergarten	1	36	36

Kantonale Empfehlungen
Kantonale Empfehlungen

Innenräume

Lage	Raumbezeichnung	Anzahl	m2	Total m2
------	-----------------	--------	----	----------

Kindergarten Ist **87**

	Hauptraum	1	87	87
	Gruppenraum	1	0	0
		1	0	0
		1	0	0

Weiteres Raumangebot **89**

	Daz Raum (KIGA 2)	1	89	89
		1	0	0

Aussenräume

Ist ein direkt zugewiesener, ausreichend grosser Aussenraum vorhanden? ja
 Ist ein anderweitiger Aussenraum vorhanden? (z.B. Mitnutzung der Schulanlage) ja
 Besteht ein direkter Zugang von den Innenräumen zum Aussenraum? ja

Auswertung **Bemerkungen**

Abweichung in m2: m2 **-21**

Abweichung in %: % **-19**

Gesamtbewertung Aussenraum: **gut**

gut / knapp / schlecht

Weiteres Raumangebot (Aufenthalt SuS): m2 **89**

Stand: 10.09.19
 Name Kindergarten: KG Im Lot
 Schuleinheit: Pünt

Rauminventar **Bemerkungen**

Lage / Raumbedarf

Befinden sich der Kindergarten auf der Schulanlage:
 Anzahl Klassen SJ 19/20:

Raum	Menge pro Klasse	Anzahl	m2	Total m2
------	------------------	--------	----	----------

Kindergarten Soll: **216**

Kindergartenraum	1 pro Kindergarten	2	72	144
Grossgruppenraum	1 pro Kindergarten	2	36	72

Kantonale Empfehlungen
Kantonale Empfehlungen

Innenräume

Lage	Raumbezeichnung	Anzahl	m2	Total m2
------	-----------------	--------	----	----------

Kindergarten Ist **232**

	Hauptraum	2	102	204
	Gruppenraum	1	10	10
		1	18	18
		1	0	0

Weiteres Raumangebot: **0**

		1	0	0
		1	0	0

Aussenräume

Ist ein direkt zugewiesener, ausreichend grosser Aussenraum vorhanden?
 Ist ein anderweitiger Aussenraum vorhanden? (z.B. Mitnutzung der Schulanlage)
 Besteht ein direkter Zugang von den Innenräumen zum Aussenraum?

Auswertung **Bemerkungen**

Abweichung in m2: m2 **16**

Abweichung in %: % **7**

Gesamtbewertung Aussenraum: **gut**

gut / knapp / schlecht

Weiteres Raumangebot (Aufenthalt SuS): m2 **0**

Stand: 10.09.19
 Name Kindergarten: KG Gotthardweg
 Schuleinheit: Pünt

Rauminventar **Bemerkungen**

Lage / Raumbedarf

Befinden sich der Kindergarten auf der Schulanlage:
 Anzahl Klassen SJ 19/20:

Raum	Menge pro Klasse	Anzahl	m2	Total m2
Kindergarten Soll				108
Kindergartenraum	1 pro Kindergarten	1	72	72
Grossgruppenraum	1 pro Kindergarten	1	36	36

Kantonale Empfehlungen
 Kantonale Empfehlungen

Innenräume

Lage	Raumbezeichnung	Anzahl	m2	Total m2
------	-----------------	--------	----	----------

Kindergarten Ist				128
	Hauptraum	2	64	128
	Gruppenraum	1	0	0
		1	0	0
		1	0	0

Weiteres Raumangebot				14
		1	14	14
		1	0	0

Aussenräume

Ist ein direkt zugewiesener, ausreichend grosser Aussenraum vorhanden?
 Ist ein anderweitiger Aussenraum vorhanden? (z.B. Mitnutzung der Schulanlage)
 Besteht ein direkter Zugang von den Innenräumen zum Aussenraum?

Auswertung **Bemerkungen**

Abweichung in m2	m2	20
Abweichung in %	%	19
Gesamtbewertung Aussenraum		gut
Weiteres Raumangebot (Aufenthalt SuS)	m2	14

gut / knapp / schlecht

Stand	10.09.19
Name Kindergarten	KG Stöcklerstrasse
Schuleinheit	Oberuster

Rauminventar	Bemerkungen
--------------	-------------

Lage / Raumbedarf

Befinden sich der Kindergarten auf der Schulanlage	nein
Anzahl Klassen SJ 19/20	2

Raum	Menge pro Klasse	Anzahl	m2	Total m2
Kindergarten Soll				216
Kindergartenraum	1 pro Kindergarten	2	72	144
Grossgruppenraum	1 pro Kindergarten	2	36	72

Kantonale Empfehlungen
Kantonale Empfehlungen

Innenräume

Lage	Raumbezeichnung	Anzahl	m2	Total m2
------	-----------------	--------	----	----------

Kindergarten Ist				155
EG	Kindergartenraum	1	68	68
	Kindergartenraum	1	71	71
	Puppennische	1	8	8
	Puppennische	1	8	8

Weiteres Raumangebot				60
-----------------------------	--	--	--	-----------

UG	DaZ-Raum	1	10.5	10
UG	Bewegungsraum	1	50	50

Aussenräume

Ist ein direkt zugewiesener, ausreichend grosser Aussenraum vorhanden ?	ja
Ist ein anderweitiger Aussenraum vorhanden ? (z.B. Mitnutzung der Schulanlage)	-
Besteht ein direkter Zugang von den Innenräumen zum Aussenraum ?	ja

Auswertung	Bemerkungen
------------	-------------

Abweichung in m2	m2	-61
Abweichung in %	%	-28
Gesamtbewertung Aussenraum		gut
Weiteres Raumangebot (Aufenthalt SuS)	m2	60

gut / knapp / schlecht

Stand: 10.09.19
 Name Kindergarten: KG Oberuster Neubau
 Schuleinheit: Oberuster

Rauminventar Bemerkungen

Lage / Raumbedarf

Befinden sich der Kindergarten auf der Schulanlage: ja
 Anzahl Klassen SJ 19/20: 3

Raum	Menge pro Klasse	Anzahl	m2	Total m2
------	------------------	--------	----	----------

Kindergarten Soll				324
Kindergartenraum	1 pro Kindergarten	3	72	216
Grossgruppenraum	1 pro Kindergarten	3	36	108

Kantonale Empfehlungen
 Kantonale Empfehlungen

Innenräume

Lage	Raumbezeichnung	Anzahl	m2	Total m2
------	-----------------	--------	----	----------

Kindergarten Ist **289**

EG	Hauptraum	1	82	82
	Nebenraum	1	21	21
	Hauptraum	2	71	142
		2	22	44

Weiteres Raumangebot **0**

		1	0	0
		1	0	0

Aussenräume

Ist ein direkt zugewiesener, ausreichend grosser Aussenraum vorhanden? ja
 Ist ein anderweitiger Aussenraum vorhanden? (z.B. Mitnutzung der Schulanlage) -
 Besteht ein direkter Zugang von den Innenräumen zum Aussenraum? ja

Auswertung Bemerkungen

Abweichung in m2	m2	-35
Abweichung in %	%	-11
Gesamtbewertung Aussenraum		knapp gut / knapp / schlecht
Weiteres Raumangebot (Aufenthalt SuS)	m2	0

Stand: 10.09.19
 Name Kindergarten: Nossikon
 Schuleinheit: Talacker

Rauminventar Bemerkungen

Lage / Raumbedarf

Befinden sich der Kindergarten auf der Schulanlage:
 Anzahl Klassen SJ 19/20:

Raum	Menge pro Klasse	Anzahl	m2	Total m2
------	------------------	--------	----	----------

Kindergarten Soll: **108**

Kindergartenraum	1 pro Kindergarten	1	72	72
Grossgruppenraum	1 pro Kindergarten	1	36	36

Kantonale Empfehlungen
Kantonale Empfehlungen

Innenräume

Lage	Raumbezeichnung	Anzahl	m2	Total m2
------	-----------------	--------	----	----------

Kindergarten Ist: **80**

EG	Kindergartenraum	1	80	80
		1	0	0
		1	0	0
		1	0	0

Weiteres Raumangebot: **15**

DG	Kleiner Gruppenraum	1	15	15
		1	0	0

Aussenräume

Ist ein direkt zugewiesener, ausreichend grosser Aussenraum vorhanden?
 Ist ein anderweitiger Aussenraum vorhanden? (z.B. Mitnutzung der Schulanlage)
 Besteht ein direkter Zugang von den Innenräumen zum Aussenraum?

Auswertung Bemerkungen

Abweichung in m2: m2 **-28**

Abweichung in %: % **-26**

Gesamtbewertung Aussenraum: **gut**

gut / knapp / schlecht

Weiteres Raumangebot (Aufenthalt SuS): m2 **15**

Stand: 10.09.19
 Name Kindergarten: Heusser-Staub
 Schuleinheit: Talacker

Rauminventar Bemerkungen

Lage / Raumbedarf

Befinden sich der Kindergarten auf der Schulanlage:
 Anzahl Klassen SJ 19/20:

KG EG > HPSU

Raum	Menge pro Klasse	Anzahl	m2	Total m2
------	------------------	--------	----	----------

Kindergarten Soll: **108**

Kindergartenraum	1 pro Kindergarten	<input type="text" value="1"/>	72	72
Grossgruppenraum	1 pro Kindergarten	<input type="text" value="1"/>	36	36

Kantonale Empfehlungen
Kantonale Empfehlungen

Innenräume

Lage	Raumbezeichnung	Anzahl	m2	Total m2
------	-----------------	--------	----	----------

Kindergarten Ist: **82**

	Hauptraum	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="71"/>	71
	Nebenraum	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="11"/>	11
		<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="0"/>	0
		<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="0"/>	0

Weiteres Raumangebot: **100**

	MZR Dachgeschoss	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="100"/>	100
		<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="0"/>	0

Aussenräume

Ist ein direkt zugewiesener, ausreichend grosser Aussenraum vorhanden?
 Ist ein anderweitiger Aussenraum vorhanden? (z.B. Mitnutzung der Schulanlage)
 Besteht ein direkter Zugang von den Innenräumen zum Aussenraum?

Auswertung Bemerkungen

Abweichung in m2: m2 **-26**

Abweichung in %: % **-24**

Gesamtbewertung Aussenraum: **gut**

gut / knapp / schlecht

Weiteres Raumangebot (Aufenthalt SuS): m2 **100**

Stand
 Name Kindergarten
 Schuleinheit

Rauminventar	Bemerkungen
--------------	-------------

Lage / Raumbedarf

Befinden sich der Kindergarten auf der Schulanlage
 Anzahl Klassen SJ 19/20

Raum	Menge pro Klasse	Anzahl	m2	Total m2
------	------------------	--------	----	----------

Kindergarten Soll				216
Kindergartenraum	1 pro Kindergarten	<input type="text" value="2"/>	72	144
Grossgruppenraum	1 pro Kindergarten	<input type="text" value="2"/>	36	72

Kantonale Empfehlungen
Kantonale Empfehlungen

Innenräume

Lage	Raumbezeichnung	Anzahl	m2	Total m2
------	-----------------	--------	----	----------

Kindergarten Ist **160**

EG	Hauptraum	2	70	140
	Nebenraum	2	10	20
		1	0	0
		1	0	0

Weiteres Raumangebot **0**

		1	0	0
		1	0	0

Aussenräume

Ist ein direkt zugewiesener, ausreichend grosser Aussenraum vorhanden ?
 Ist ein anderweitiger Aussenraum vorhanden ? (z.B. Mitnutzung der Schulanlage)
 Besteht ein direkter Zugang von den Innenräumen zum Aussenraum ?

Auswertung	Bemerkungen
------------	-------------

Abweichung in m2	m2	-56
Abweichung in %	%	-26
Gesamtbewertung Aussenraum		knapp
Weiteres Raumangebot (Aufenthalt SuS)	m2	0

gut / knapp / schlecht

Stand
 Name Kindergarten
 Schuleinheit

Rauminventar	Bemerkungen
--------------	-------------

Lage / Raumbedarf

Befinden sich der Kindergarten auf der Schulanlage
 Anzahl Klassen SJ 19/20

Raum	Menge pro Klasse	Anzahl	m2	Total m2
Kindergarten Soll				216
Kindergartenraum	1 pro Kindergarten	2	72	144
Grossgruppenraum	1 pro Kindergarten	2	36	72

Kantonale Empfehlungen
Kantonale Empfehlungen

Innenräume

Lage	Raumbezeichnung	Anzahl	m2	Total m2
------	-----------------	--------	----	----------

Kindergarten Ist				190
EG	Hauptraum	2	69	138
EG	Gruppenraum	2	26	52
		1	0	0
		1	0	0

Weiteres Raumangebot 25

EG	Zusätzlicher Materialraum	1	25	25
		1	0	0

Aussenräume

Ist ein direkt zugewiesener, ausreichend grosser Aussenraum vorhanden ?
 Ist ein anderweitiger Aussenraum vorhanden ? (z.B. Mitnutzung der Schulanlage)
 Besteht ein direkter Zugang von den Innenräumen zum Aussenraum ?

Auswertung	Bemerkungen
------------	-------------

Abweichung in m2	m2	-26
Abweichung in %	%	-12
Gesamtbewertung Aussenraum		gut
Weiteres Raumangebot (Aufenthalt SuS)	m2	25

gut / knapp / schlecht

Stand
 Name Kindergarten
 Schuleinheit

Rauminventar	Bemerkungen
--------------	-------------

Lage / Raumbedarf

Befinden sich der Kindergarten auf der Schulanlage
 Anzahl Klassen SJ 19/20

Raum	Menge pro Klasse	Anzahl	m2	Total m2
Kindergarten Soll				216
Kindergartenraum	1 pro Kindergarten	2	72	144
Grossgruppenraum	1 pro Kindergarten	2	36	72

Kantonale Empfehlungen
Kantonale Empfehlungen

Innenräume

Lage	Raumbezeichnung	Anzahl	m2	Total m2
------	-----------------	--------	----	----------

Kindergarten Ist				159
OG	Hauptraum	2	55	110
OG	Nebenraum	2	15	30
EG	Gruppenraum	1	13	13
OG	Gruppenraum	1	6	6

Weiteres Raumangebot 42

UG	MZR	1	42	42
		1	0	0

Aussenräume

Ist ein direkt zugewiesener, ausreichend grosser Aussenraum vorhanden ?
 Ist ein anderweitiger Aussenraum vorhanden ? (z.B. Mitnutzung der Schulanlage)
 Besteht ein direkter Zugang von den Innenräumen zum Aussenraum ?

Auswertung	Bemerkungen
------------	-------------

Abweichung in m2	m2	-57
Abweichung in %	%	-26
Gesamtbewertung Aussenraum		gut
Weiteres Raumangebot (Aufenthalt SuS)	m2	42

gut / knapp / schlecht

Stand: 10.09.19
 Name Kindergarten: Wanne
 Schuleinheit: Krämeracker

Rauminventar	Bemerkungen
--------------	-------------

Lage / Raumbedarf

Befinden sich der Kindergarten auf der Schulanlage:
 Anzahl Klassen SJ 19/20:

Raum	Menge pro Klasse	Anzahl	m2	Total m2
------	------------------	--------	----	----------

Kindergarten Soll				216
Kindergartenraum	1 pro Kindergarten	<input type="text" value="2"/>	72	144
Grossgruppenraum	1 pro Kindergarten	<input type="text" value="2"/>	36	72

Kantonale Empfehlungen
 Kantonale Empfehlungen

Innenräume

Lage	Raumbezeichnung	Anzahl	m2	Total m2
------	-----------------	--------	----	----------

Kindergarten Ist **184**

EG, OG	Hauptraum	2	13	26
EG, OG	Gruppenraum	2	71	142
OG	Gruppenraum	1	16	16
		1	0	0

Weiteres Raumangebot **47**

UG	Gymnastikraum	1	47	47
		1	0	0

Aussenräume

Ist ein direkt zugewiesener, ausreichend grosser Aussenraum vorhanden?
 Ist ein anderweitiger Aussenraum vorhanden? (z.B. Mitnutzung der Schulanlage)
 Besteht ein direkter Zugang von den Innenräumen zum Aussenraum?

Auswertung	Bemerkungen
------------	-------------

Abweichung in m2	m2	-32
Abweichung in %	%	-15
Gesamtbewertung Aussenraum		gut
Weiteres Raumangebot (Aufenthalt SuS)	m2	47

gut / knapp / schlecht

Stand: 10.09.19
 Name Kindergarten: Kindergarten Pavillon
 Schuleinheit: Niederuster

Rauminventar Bemerkungen

Lage / Raumbedarf

Befinden sich der Kindergarten auf der Schulanlage: ja
 Anzahl Klassen SJ 19/20: 2

Raum	Menge pro Klasse	Anzahl	m2	Total m2
Kindergarten Soll				216
Kindergartenraum	1 pro Kindergarten	2	72	144
Grossgruppenraum	1 pro Kindergarten	2	36	72

Kantonale Empfehlungen
 Kantonale Empfehlungen

Innenräume

Lage	Raumbezeichnung	Anzahl	m2	Total m2
Kindergarten Ist				165
EG	Hauptraum	2	76	152
	Gruppenraum	1	13	13
		1	0	0
		1	0	0
Weiteres Raumangebot				0
		1	0	0
		1	0	0

Aussenräume

Ist ein direkt zugewiesener, ausreichend grosser Aussenraum vorhanden? nein
 Ist ein anderweitiger Aussenraum vorhanden? (z.B. Mitnutzung der Schulanlage) ja
 Besteht ein direkter Zugang von den Innenräumen zum Aussenraum? ja

Auswertung Bemerkungen

Abweichung in m2	m2	-51
Abweichung in %	%	-24
Gesamtbewertung Aussenraum		knapp
Weiteres Raumangebot (Aufenthalt SuS)	m2	0

gut / knapp / schlecht

Stand: 10.09.19
 Name Kindergarten: Niederuster
 Schuleinheit: Niederuster

Rauminventar Bemerkungen

Lage / Raumbedarf

Befinden sich der Kindergarten auf der Schulanlage: ja
 Anzahl Klassen SJ 19/20: 2

Raum	Menge pro Klasse	Anzahl	m2	Total m2
Kindergarten Soll				216
Kindergartenraum	1 pro Kindergarten	2	72	144
Grossgruppenraum	1 pro Kindergarten	2	36	72

Kantonale Empfehlungen
 Kantonale Empfehlungen

Innenräume

Lage	Raumbezeichnung	Anzahl	m2	Total m2
------	-----------------	--------	----	----------

Kindergarten Ist				160
EG	Hauptraum	2	80	160
EG	Gruppenraum	1	0	0
		1	0	0
		1	0	0

Weiteres Raumangebot **120**

UG	DaZ	1	41	40
	Gymnastikraum	1	82	80

Aussenräume

Ist ein direkt zugewiesener, ausreichend grosser Aussenraum vorhanden? -
 Ist ein anderweitiger Aussenraum vorhanden? (z.B. Mitnutzung der Schulanlage) -
 Besteht ein direkter Zugang von den Innenräumen zum Aussenraum? -

Auswertung Bemerkungen

Abweichung in m2	m2	-56
Abweichung in %	%	-26
Gesamtbewertung Aussenraum		gut
Weiteres Raumangebot (Aufenthalt SuS)	m2	120

gut / knapp / schlecht

Beilage A3

Quantitative Auswertung Betreuung

Stand: 13.09.19
 Schulanlage: Nänikon
 Name Tagesstruktur: Nänikon

Rauminventar Bemerkungen

Lage / Raumbedarf

Befinden sich die Tagesstrukturen auf der Schulanlage?
 m2 pro SUS für Spitzendeckung Mittagstisch (nur PS) m2 Kibe Suisse
 m2 pro SUS für weitere Module m2 Hortrichtlinien (Kibe Suisse?)

Gebäude

Pavillon

Innenräume

Lage	Raumbezeichnung	Anzahl	m2	Total m2
------	-----------------	--------	----	----------

Aufenthaltsbereich 213

Pavillon		3	71	213
		1	0	0
		1	0	0
		1	0	0
		1	0	0
		1	0	0

Weiteres Raumangebot 18

Pavillon	Büro	1	17.5	17.5
Singvogel	Küche	1	44	44

Aussenräume

Ist ein direkt zugewiesener Aussenraum vorhanden?
 Ist ein anderweitiger Aussenraum vorhanden? (z.B. Mitnutzung der Schulanlage)
 Besteht ein direkter Zugang von den Innenräumen zum Aussenraum?

Gesamtbewertung gut / ausreichend / schlecht

Betrieb

Stufen: KG bis 6. Klasse
 Gruppengrößen: max. 22 SUS / Gruppe

Mittagstisch (MT) Ø 3 meistbesuchte Module (SUS) SJ / 18/19, Do
 davon KIGA in %
 Benchmarkvergleich in m2
 Anzahl Gruppen KIGA + PS

Auswertung Bemerkungen

Ist-Situation Auswertung Mittagstisch (m2 / SUS)

Kapazität Mittagstisch (SUS)

Stand	13.09.19
Schulanlage	Gschwader
Name Tagesstruktur	Gschwader

Rauminventar	Bemerkungen
--------------	-------------

Lage / Raumbedarf

Befinden sich die Tagesstrukturen auf der Schulanlage	<input type="text" value="ja"/>	
m2 pro SUS für Spitzendeckung Mittagstisch (nur PS)	m2	<input type="text" value="3.0"/>
m2 pro SUS für weitere Module	m2	<input type="text" value="4.0"/>

Kibe Suisse
Hortrichtlinien

Gebäude

Turnhalle Gschwader	<input type="text" value="0.63"/>
---------------------	-----------------------------------

gemäss Stratus (Auswertung 2023)

Innenräume

Lage	Raumbezeichnung	Anzahl	m2	Total m2
------	-----------------	--------	----	----------

Aufenthaltsbereich **210**

Turnhalle	Aufenthalt	1	17	17
Turnhalle	Aufenthalt	1	36	36
Turnhalle	Aufenthalt	1	36	36
Turnhalle	Aufenthalt	1	74	74
Turnhalle	Aufenthalt	1	22	22
Turnhalle	Aufenthalt	1	15	15
Turnhalle	Aufenthalt	1	10	10

Weiteres Raumangebot **13**

Turnhalle	Büro	1	13	13
-----------	------	---	----	----

Aussenräume

Ist ein direkt zugewiesener Aussenraum vorhanden ?	<input type="text" value="nein"/>
Ist ein anderweitiger Aussenraum vorhanden ? (z.B. Mitnutzung der Schulanlage)	<input type="text" value="ja"/>
Besteht ein direkter Zugang von den Innenräumen zum Aussenraum ?	<input type="text" value="ja"/>

Gesamtbewertung gut / ausreichend / schlecht

Betrieb

Stufen	KG bis 6. Klasse
Gruppengrössen	max. 22 SUS / Gruppe

Mittagstisch (MT)	Ø 3 meistbesuchte Module (SUS)	<input type="text" value="93"/>
	davon KIGA in %	<input type="text" value="26%"/>
	Benchmarkvergleich in m2	<input type="text" value="3.3"/>
	Anzahl Gruppen	<input type="text" value="1+3"/>

KIGA + PS

Auswertung	Bemerkungen
------------	-------------

Ist-Situation	Auswertung Mittagstisch (m2 / SUS)	<input type="text" value="2.3"/>
---------------	------------------------------------	----------------------------------

3.3m2 = Benchmarkvergleich

Kapazität	Mittagstisch (SUS)	64
-----------	--------------------	-----------

Stand	13.09.19
Schulanlage	Talacker
Name Tagesstruktur	Talacker

Rauminventar	Bemerkungen
--------------	-------------

Lage / Raumbedarf

Befinden sich die Tagesstrukturen auf der Schulanlage	<input type="text" value="ja"/>	
m2 pro SUS für Spitzendeckung Mittagstisch (nur PS)	m2	<input type="text" value="3.0"/>
m2 pro SUS für weitere Module	m2	<input type="text" value="4.0"/>

Kibe Suisse
Hortrichtlinien

Gebäude

Pavillon Talacker	<input type="text" value="0.70"/>
-------------------	-----------------------------------

gemäss Stratus (Auswertung 2023)

Innenräume

Lage	Raumbezeichnung	Anzahl	m2	Total m2
Aufenthaltsbereich				215
Pavillon Talacker, EG	Aufenthalt	1	72	72
Pavillon Talacker, EG	Aufenthalt	1	58	58
Pavillon Talacker, EG	Aufenthalt	2	36	72
Pavillon Talacker, EG	Aufenthalt, Leseraum	1	13	13
		1	0	0
		1	0	0
		1	0	0
Weiteres Raumangebot				23
Pavillon Talacker, EG	Büro	1	9	9
Pavillon Talacker, EG	Küche	1	14	14

Aussenräume

Ist ein direkt zugewiesener Aussenraum vorhanden ?	<input type="text" value="nein"/>
Ist ein anderweitiger Aussenraum vorhanden ? (z.B. Mitnutzung der Schulanlage)	<input type="text" value="ja"/>
Besteht ein direkter Zugang von den Innenräumen zum Aussenraum ?	<input type="text" value="ja"/>

Gesamtbewertung gut / ausreichend / schlecht

Betrieb

Stufen	KG bis 6. Klasse	
Gruppengrössen	max. 22 SUS / Gruppe	
Mittagstisch (MT)	Ø 3 meistbesuchte Module (SUS)	<input type="text" value="67"/>
	davon KIGA in %	<input type="text" value="18%"/>
	Benchmarkvergleich in m2	<input type="text" value="3.2"/>
	Anzahl Gruppen	<input type="text" value="1+2"/>

KIGA + PS

Auswertung	Bemerkungen
------------	-------------

Ist-Situation	Auswertung Mittagstisch (m2 / SUS)	<input type="text" value="3.2"/>
Kapazität	Mittagstisch (SUS)	<input type="text" value="67"/>

Stand	13.09.19
Schulanlage	Pünt
Name Tagesstruktur	Pünt

Rauminventar	Bemerkungen
--------------	-------------

Lage / Raumbedarf

Befinden sich die Tagesstrukturen auf der Schulanlage	ja	
m2 pro SUS für Spitzendeckung Mittagstisch (nur PS)	3.0	Kibe Suisse
m2 pro SUS für weitere Module	4.0	Hortrichtlinien

Gebäude

Schulhaus	0.76	gemäss Stratus (Auswertung 2023)
-----------	------	----------------------------------

Innenräume

Lage	Raumbezeichnung	Anzahl	m2	Total m2
------	-----------------	--------	----	----------

Aufenthaltsbereich 182

SH Pünt	Aufenthalt	1	70	70
SH Pünt	Aufenthalt	1	70	70
SH Pünt	Aufenthalt	1	42	42
		1	0	0
		1	0	0
		1	0	0

Weiteres Raumangebot 19

SH Pünt	Büro	1	19	19
SH Pünt	Küche	1	27	27

Aussenräume

Ist ein direkt zugewiesener Aussenraum vorhanden ?	ja
Ist ein anderweitiger Aussenraum vorhanden ? (z.B. Mitnutzung der Schulanlage)	ja
Besteht ein direkter Zugang von den Innenräumen zum Aussenraum ?	ja

Gesamtbewertung gut gut / ausreichend / schlecht

Betrieb

Stufen	KG bis 6. Klasse
Gruppengrössen	max. 22 SUS / Gruppe

Mittagstisch (MT)	Ø 3 meistbesuchte Module (SUS)	47
	davon KIGA	18
	davon KIGA in %	35%
	Benchmarkvergleich in m2	3.4
	Anzahl Gruppen	1+1

KIGA + PS

Auswertung	Bemerkungen
------------	-------------

Ist-Situation Auswertung Mittagstisch (m2 / SUS) 3.9 3.4m2 = Benchmarkvergleich

Kapazität Mittagstisch (SUS) 54

Stand	13.09.19
Schulanlage	Niederuster
Name Tagesstruktur	Niederuster

Rauminventar	Bemerkungen
--------------	-------------

Lage / Raumbedarf

Befinden sich die Tagesstrukturen auf der Schulanlage	ja	
m2 pro SUS für Spitzendeckung Mittagstisch (nur PS)	m2	3.0
m2 pro SUS für weitere Module	m2	4.0

Kibe Suisse
Hortrichtlinien

Gebäude

Seestrasse 107	0.70
----------------	------

gemäss Stratus (Auswertung 2023)

Innenräume

Lage	Raumbezeichnung	Anzahl	m2	Total m2
------	-----------------	--------	----	----------

Aufenthaltsbereich				237
2.OG	Aufenthalt	1	44	44
2.OG	Aufenthalt	1	12	12
2.OG	Aufenthalt	1	13	13
1.OG / EG	Aufenthalt	2	43	86
1.OG / EG	Aufenthalt	2	12	24
1.OG / EG	Aufenthalt	2	12	24
1.OG / EG	Aufenthalt	2	11	22
EG	Aufenthalt	1	12	12

Weiteres Raumangebot				12
----------------------	--	--	--	----

2.OG	Büro	1	12	12
1.OG	Küche	1	12	12

Aussenräume

Ist ein direkt zugewiesener Aussenraum vorhanden ?	ja
Ist ein anderweitiger Aussenraum vorhanden ? (z.B. Mitnutzung der Schulanlage)	nein
Besteht ein direkter Zugang von den Innenräumen zum Aussenraum ?	ja

Gesamtbewertung **gut** gut / ausreichend / schlecht

Betrieb

Stufen	KG bis 6. Klasse
Gruppengrössen	max. 22 SUS / Gruppe

Mittagstisch (MT)	Ø 3 meistbesuchte Module (SUS)	49
	davon KIGA in %	27%
	Benchmarkvergleich in m2	3.3
	Anzahl Gruppen	1+1

KIGA + PS

Auswertung	Bemerkungen
------------	-------------

Ist-Situation	Auswertung Mittagstisch (m2 / SUS)	4.8
---------------	------------------------------------	-----

Kapazität	Mittagstisch (SUS)	72
-----------	--------------------	----

Stand: 13.09.19
 Schulanlage: Oberuster
 Name Tagesstruktur: Oberuster, Steigstrasse 9

Rauminventar Bemerkungen

Lage / Raumbedarf

Befinden sich die Tagesstrukturen auf der Schulanlage keine Reduktion für Mittagstisch
 m2 pro SUS für Spitzendeckung Mittagstisch (nur PS) m2 Kibe Suisse
 m2 pro SUS für weitere Module m2 Hortrichtlinien

Gebäude

Steigstrasse in Miete

Innenräume

Lage	Raumbezeichnung	Anzahl	m2	Total m2
------	-----------------	--------	----	----------

Aufenthaltsbereich 232

	Ruhen	1	13	13
	Aufenthalt	1	13	13
	Essen	1	30	30
	Spielen	2	14	28
	Essen	1	40	40
	Aufenthalt	1	21	21
	Aufenthalt	1	13	13
SH Oberuster	Aufenthalt	1	74	74

Weiteres Raumangebot 24

	Küche	1	10	10
	Büro	1	14	14

Aussenräume

Ist ein direkt zugewiesener Aussenraum vorhanden ?
 Ist ein anderweitiger Aussenraum vorhanden ? (z.B. Mitnutzung der Schulanlage)
 Besteht ein direkter Zugang von den Innenräumen zum Aussenraum ?

Gesamtbewertung gut / ausreichend / schlecht

Betrieb

Stufen: KG bis 6. Klasse
 Gruppengrössen: max. 22 SUS / Gruppe

Mittagstisch (MT) Ø 3 meistbesuchte Module (SUS)
 davon KIGA in %
 Benchmarkvergleich in m2 da Hort nicht auf Schulanlage
 Anzahl Gruppen KIGA + PS

Auswertung Bemerkungen

Ist-Situation Auswertung Mittagstisch (m2 / SUS) 4.0m2 = Benchmarkvergleich

Kapazität Mittagstisch (SUS)

Stand: 13.09.19
 Schulanlage: Krämeracker
 Name Tagesstruktur: Krämeracker

Rauminventar Bemerkungen

Lage / Raumbedarf

Befinden sich die Tagesstrukturen auf der Schulanlage
 m2 pro SUS für Spitzendeckung Mittagstisch (nur PS) m2
 m2 pro SUS für weitere Module m2

Kibe Suisse
Hortrichtlinien (Kibe Suisse?)

Gebäude

Sh Krämeracker

gemäss Stratus (Auswertung 2023)

Innenräume

Lage	Raumbezeichnung	Anzahl	m2	Total m2
------	-----------------	--------	----	----------

Aufenthaltsbereich 236

	Aufenthalt	2	51	102
	Essen	1	69	69
	Aufenthalt	1	65	65
		1	0	0
		1	0	0
		1	0	0

Weiteres Raumangebot 57

	Küche	1	39	39
	Büro	1	18	18

Aussenräume

Ist ein direkt zugewiesener Aussenraum vorhanden?
 Ist ein anderweitiger Aussenraum vorhanden? (z.B. Mitnutzung der Schulanlage)
 Besteht ein direkter Zugang von den Innenräumen zum Aussenraum?

Gesamtbewertung gut / ausreichend / schlecht

Betrieb

Stufen: KG bis 6. Klasse
 Gruppengrössen: max. 22 SUS / Gruppe

Mittagstisch (MT) Ø 3 meistbesuchte Module (SUS)
 davon KIGA in %
 Benchmarkvergleich in m2
 Anzahl Gruppen KIGA + PS

Auswertung Bemerkungen

Ist-Situation Auswertung Mittagstisch (m2 / SUS)

Kapazität Mittagstisch (SUS)

Beilage B

Bedarfsberechnungen

- _ B1 Turnhallen
- _ B2 Betreuung

Turnhallenauslastung / Bedarfsberechnung

Anhang B1

Stand: 11.03.2020

SJ 19/20

Bedarf	Kl.	Lekt. / Wo. und Kl.	Lekt. / Wo.	Fakt.	Lekt. / Wo.
--------	-----	---------------------------	----------------	-------	-------------

SE Hasenbühl

TH Hasenbühl 1	KG / PS	1-fach			32
TH Hasenbühl 2	KG / PS	1-fach			32

Potential **64**

Kindergärten	7	1	7	2 a)	14
SH Hasenbühl	13	3	39		39
SH Wermatswil	2	3	6		6

Entlastung Schwimmen

2. Klasse Hasenb.	2	1	2	-1	-2
3. Klasse Hasenb.	2	0.5	1	-1	-1
1-3 Kl. Wermatsw.	1	0.5	0.5	-1	-0.5

Bedarf **55.5**

87%

SH Gschwader (mit VZK-Halle)

TH Gschwader	KG / PS	1-fach	32		32
TH VZK-Halle	KG / PS*	1-fach	16		16

Potential **48**

Kindergärten	4	1	4	2 a)	8
SH Gschwader	12	3	36		36

Entlastung Schwimmen

2. Klasse	2	1	2	-1	-2
3. Klasse	2	0.5	1	-1	-1

41

85%

SJ 24/25

Bedarf	Kl.	Lekt. / Wo. und Kl.	Lekt. / Wo.	Fakt.	Lekt. / Wo.
--------	-----	---------------------------	----------------	-------	-------------

SE Hasenbühl

TH Hasenbühl 1	KG / PS	1-fach			32
TH Hasenbühl 2	KG / PS	1-fach			32

Potential **64**

Kindergärten	7	1	7	2 a)	14
SH Hasenbühl	14	3	42		42
SH Wermatswil	2	3	6		6

Entlastung Schwimmen

2. Klasse Hasenb.	2	1	2	-1	-2
3. Klasse Hasenb.	2	0.5	1	-1	-1
1-3 Kl. Wermatsw.	1	0.5	0.5	-1	-0.5

58.5

91%

SH Gschwader (mit VZK-Halle)

*KG 4x 2 = 8 + PS 6x1= 6 + 2 Reserve

Potential **48**

Kindergärten	4	1	4	2 a)	8
SH Gschwader	12	3	36		36

Entlastung Schwimmen

2. Klasse	2	1	2	-1	-2
3. Klasse	2	0.5	1	-1	-1

41

85%

SJ 33/34

Bedarf	Kl.	Lekt. / Wo. und Kl.	Lekt. / Wo.	Fakt.	Lekt. / Wo.
--------	-----	---------------------------	----------------	-------	-------------

SE Hasenbühl

TH Hasenbühl 1	KG / PS	1-fach			32
TH Hasenbühl 2	KG / PS	1-fach			32

Potential **64**

Kindergärten	8	1	8	2 a)	16
SH Hasenbühl	18	3	54		54
SH Wermatswil	2	3	6		6

Entlastung Schwimmen

2. Klasse Hasenb.	3	1	3	-1	-3
3. Klasse Hasenb.	3	0.5	1.5	-1	-1.5
1-3 Kl. Wermatsw.	1	0.5	0.5	-1	-0.5

71

111%

SH Gschwader (mit VZK-Halle)

TH Gschwader	KG / PS	1-fach	32		32
TH VZK-Halle	KG / PS*	1-fach	16		16

Potential **48**

Kindergärten	5	1	5	2 a)	10
SH Gschwader	13	3	39		39

Entlastung Schwimmen

2. Klasse	2	1	2	-1	-2
3. Klasse	2	0.5	1	-1	-1

46

96%

Bedarf					
Stufe	Kl.	Lekt. / Wo. und Kl.	Lekt. / Wo.	Fakt.	Lekt. / Wo.

Bedarf					
Stufe	Kl.	Lekt. / Wo. und Kl.	Lekt. / Wo.	Fakt.	Lekt. / Wo.

Bedarf					
Stufe	Kl.	Lekt. / Wo. und Kl.	Lekt. / Wo.	Fakt.	Lekt. / Wo.

SH Gschwader (ohne VZK-Halle)

TH Gschwader	KG / PS	1-fach	32		32
TH VZK-Halle	KG / PS*	1-fach	16		0

Potential 32

Kindergärten	4	1	4	2 a)	8
SH Gschwader	12	3	36		36

Entlastung Schwimmen

2. Klasse	2	1	2	-1	-2
3. Klasse	2	0.5	1	-1	-1

41

128%

Bedarf Stufe	Kl.	Lekt. / Wo. und Kl.	Lekt. / Wo.	Fakt.	Lekt. / Wo.
--------------	-----	---------------------	-------------	-------	-------------

SH Niederuster

TH Niederuster KG / PS 1-fach 32

Potential 32

Kindergärten	4	1	4	2 a)	8
Primarschulen	13	3	39		39
Tagesschule KG	1	1	1	2 a)	2
Tagesschule PS	3	3	9		9

Entlastung Schwimmen

2. Klasse	3	1	3	-1	-3
3. Klasse	3	0.5	1.5	-1	-1.5

53.5

167%

Bedarf Stufe	Kl.	Lekt. / Wo. und Kl.	Lekt. / Wo.	Fakt.	Lekt. / Wo.
--------------	-----	---------------------	-------------	-------	-------------

SH Pünt

TH Pünt KG / PS 1-fach 32

TH Stadthalle KG / PS 1-fach 32

Potential 64

KIGA	4	1	4	2 a)	8
Primarschule	8	3	24		24
KIGA	7	1	7	2 a)	14
Primarschule	9	3	27		27

Entlastung Schwimmen

2. Klasse	1	1	1	-1	-1
3. Klasse	1	0.5	0.5	-1	-0.5

30.5

48%

Bedarf Stufe	Kl.	Lekt. / Wo. und Kl.	Lekt. / Wo.	Fakt.	Lekt. / Wo.
--------------	-----	---------------------	-------------	-------	-------------

SH Pünt

TH Pünt KG / PS 1-fach 32

TH Stadthalle KG / PS 1-fach 32

Kindergärten	5	1	5	2 a)	10
Primarschulen	15	3	45		45
Tagesschule KG	1	1	1	2 a)	2
Tagesschule PS	3	3	9		9

Entlastung Schwimmen

2. Klasse	3	1	3	-1	-3
3. Klasse	3	0.5	1.5	-1	-1.5

61.5

192%

Bedarf Stufe	Kl.	Lekt. / Wo. und Kl.	Lekt. / Wo.	Fakt.	Lekt. / Wo.
--------------	-----	---------------------	-------------	-------	-------------

SH Nänikon

TH Singvogel	KG / PS	1-fach			32
Potential					32
Kindergärten	4	1	4	2 a)	8
SH Nänikon	9	3	27		27

Entlastung Schwimmen

2. Klasse	1	1	1	-1	-1
3. Klasse	1	0.5	0.5	-1	-0.5
					33.5
					105%

SH Talacker / Dorf

TH Talacker	KG / PS	2-fach			64
Potential					64
Kindergärten	4	1	4	2 a)	8
PS Talacker	12	3	36		36
PS Dorf	0	3	0		0

Entlastung Schwimmen

2. Klasse	2	1	2	-1	-2
3. Klasse	2	0.5	1	-1	-1
					41
					64%

Bedarf Stufe	Kl.	Lekt. / Wo. und Kl.	Lekt. / Wo.	Fakt.	Lekt. / Wo.
--------------	-----	---------------------	-------------	-------	-------------

Kindergärten	4	1	4	2 a)	8
SH Nänikon	10	3	30		30

Entlastung Schwimmen

2. Klasse	1	1	1	-1	-1
3. Klasse	1	0.5	0.5	-1	-0.5
					36.5
					114%

Kindergärten	4	1	4	2 a)	8
PS Talacker	12	3	36		36
PS Dorf	0				0

Entlastung Schwimmen

2. Klasse	2	1	2	-1	-2
3. Klasse	2	0.5	1	-1	-1
					41
					64%

Bedarf Stufe	Kl.	Lekt. / Wo. und Kl.	Lekt. / Wo.	Fakt.	Lekt. / Wo.
--------------	-----	---------------------	-------------	-------	-------------

Kindergärten	4	1	4	2 a)	8
SH Nänikon	10	3	30		30

Entlastung Schwimmen

2. Klasse	1	1	1	-1	-1
3. Klasse	1	0.5	0.5	-1	-0.5
					36.5
					114%

Kindergärten	5	1	5	2 a)	10
PS Talacker	14	3	42		42
PS Dorf	4	3	12		12

Entlastung Schwimmen

2. Klasse	3	1	3	-1	-3
3. Klasse	3	0.5	1.5	-1	-1.5
					59.5
					93%

Bedarf Stufe	Kl.	Lekt. / Wo. und Kl.	Lekt. / Wo.	Fakt.	Lekt. / Wo.
--------------	-----	---------------------	-------------	-------	-------------

SH Oberuster

SH Oberuster	KG / PS	2-fach	64		64
Potential					64
KIGA Primarschule	5 / 14	1 / 3	5 / 42	2 a)	10 / 42

Entlastung Schwimmen

2. Klasse	3	1	3	-1	-3
3. Klasse	2	0.5	1	-1	-1
					48
					75%

SH Krämeracker

TH Krämeracker	KIGA / PS	2-fach	64		64
Potential					64
KIGA Primarschule	6 / 14	1 / 3	6 / 42	2 a)	12 / 42

Entlastung Schwimmen

2. Klasse	2	1	2	-1	-2
3. Klasse	2	0.5	1	-1	-1
					51
					80%

Bedarf Stufe	Kl.	Lekt. / Wo. und Kl.	Lekt. / Wo.	Fakt.	Lekt. / Wo.
--------------	-----	---------------------	-------------	-------	-------------

SH Oberuster

SH Oberuster	KG / PS	2-fach	64		64
Potential					64
KIGA Primarschule	6 / 18	1 / 3	6 / 54	2 a)	12 / 54

Entlastung Schwimmen

2. Klasse	2	1	2	-1	-2
3. Klasse	2	0.5	1	-1	-1
					63
					98%

SH Krämeracker

TH Krämeracker	KIGA / PS	2-fach	64		64
Potential					64
KIGA Primarschule	6 / 16	1 / 3	6 / 48	2 a)	12 / 48

Entlastung Schwimmen

2. Klasse	2	1	2	-1	-2
3. Klasse	2	0.5	1	-1	-1
					57
					89%

Bedarf Stufe	Kl.	Lekt. / Wo. und Kl.	Lekt. / Wo.	Fakt.	Lekt. / Wo.
--------------	-----	---------------------	-------------	-------	-------------

SH Oberuster

SH Oberuster	KG / PS	2-fach	64		64
Potential					64
KIGA Primarschule	9 / 18	1 / 3	9 / 54	2 a)	18 / 54

Entlastung Schwimmen

2. Klasse	2	1	2	-1	-2
3. Klasse	2	0.5	1	-1	-1
					69
					108%

SH Krämeracker

TH Krämeracker	KIGA / PS	2-fach	64		64
Potential					64
KIGA Primarschule	6 / 16	1 / 3	6 / 48	2 a)	12 / 48

Entlastung Schwimmen

2. Klasse	2	1	2	-1	-2
3. Klasse	2	0.5	1	-1	-1
					57
					89%

Bedarfsberechnung Betreuung

Anhang B 2

Stand: 06.02.2020

maximale Gruppengrösse SuS

SJ 19/20

Aktuell

Schule	Schule			Hort		
	PS	KG	Tot.	SuS	Gr	Anteil

Gschwader

Kl.	<input type="text" value="12"/>	<input type="text" value="4"/>		MT	<input type="text" value="93"/>	4.2	26%
						4	

SuS	<input type="text" value="267"/>	<input type="text" value="86"/>	353	Flächen Ist in m2	<input type="text" value="210"/>
-----	----------------------------------	---------------------------------	-----	-------------------	---

Ø 22.3 21.5

Talacker

Kl.	<input type="text" value="12"/>	<input type="text" value="4"/>		MT	<input type="text" value="64"/>	2.9	18%
						3	

SuS	<input type="text" value="261"/>	<input type="text" value="86"/>	347	Flächen Ist in m2	<input type="text" value="215"/>
-----	----------------------------------	---------------------------------	-----	-------------------	---

Ø 21.8 21.5

SJ 24/25

Betriebsgrösse

Schule	Schule			Hort		
	PS	KG	Tot.	SuS	Gr	Anteil

Kl.	<input type="text" value="12"/>	<input type="text" value="4"/>		MT	103	4.7	30%
						4-5	

SuS	264	80	344	Flächenbedarf	
-----	-----	----	-----	---------------	--

Ø

KIGA	34	4.0	138
PS	69	3.0	206
			344

Kl.	<input type="text" value="12"/>	<input type="text" value="4"/>		MT	69	3.1	20%
						3	

SuS	264	80	344	Flächenbedarf	m2	m2
-----	-----	----	-----	---------------	----	----

Ø

KIGA	23	4.0	92
PS	46	3.0	138
			229

SJ 33/34

Erweiterungspotential

Schule	Schule			Hort		
	PS	KG	Tot.	SuS	Gr	Anteil

Kl.	<input type="text" value="13"/>	<input type="text" value="5"/>		MT	116	5.3	30%
						5	

SuS	286	100	386	Flächenbedarf	
-----	-----	-----	-----	---------------	--

Ø

KIGA	39	4.0	154
PS	77	3.0	232
			386

Kl.	<input type="text" value="14"/>	<input type="text" value="5"/>		MT	102	4.6	25%
						4-5	

SuS	308	100	408	Flächenbedarf	m2	m2
-----	-----	-----	-----	---------------	----	----

Ø

KIGA	34	4.0	136
PS	68	3.0	204
			340

SJ 19/20
Aktuell

Schule	Hort		
	PS	KG	Tot.

Pünt

Kl.	8	4	MT	47	2.1	19%
					2	

SuS	167	78	245	Flächen Ist in m2	182
-----	-----	----	-----	-------------------	-----

Ø 20.9 19.5

Niederuster

Kl.	13	4	MT	49	2.2	14%
					2	

SuS	281	80	361	Flächen Ist in m2	237
-----	-----	----	-----	-------------------	-----

Ø 21.6 20.0

Oberuster, Steigstrasse

Kl.	14	5	MT	61	2.8	15%
					3	

SuS	310	101	411	Flächen Ist in m2	232
-----	-----	-----	-----	-------------------	-----

Ø 22.1 20.2

SJ 24/25
Betriebsgrösse

Schule	Hort		
	PS	KG	Tot.

Pünt

Kl.	9	7	MT	85	3.8	25%
					4	

SuS	198	140	338	Flächenbedarf	m2	m2
-----	-----	-----	-----	---------------	----	----

Ø 22 20

KIGA	28	4.0	113
PS	56	3.0	169
			282

Niederuster

Kl.	14	4	MT	78	3.5	20%
					3-4	

SuS	308	80	388	Flächenbedarf	m2	m2
-----	-----	----	-----	---------------	----	----

Ø 22 20

KIGA	26	4.0	103
PS	52	3.0	155
			259

Oberuster, Steigstrasse

Kl.	18	6	MT	103	4.7	20%
					4-5	

SuS	396	120	516	Flächenbedarf	m2	m2
-----	-----	-----	-----	---------------	----	----

Ø 22 20

KIGA	34	4.0	138
PS	69	3.0	206
			344

SJ 33/34
Erweiterungspotential

Schule	Hort		
	PS	KG	Tot.

Pünt

Kl.	12	4	MT	103	4.7	30%
					5	

SuS	264	80	344	Flächenbedarf	m2	m2
-----	-----	----	-----	---------------	----	----

Ø 22 20

KIGA	34	4.0	138
PS	69	3.0	206
			344

Niederuster

Kl.	15	5	MT	100	4.5	25%
					4-5	

SuS	300	100	400	Flächenbedarf	m2	m2
-----	-----	-----	-----	---------------	----	----

Ø 20 20

KIGA	33	4.0	133
PS	67	3.0	200
			333

Oberuster, Steigstrasse

Kl.	18	9	MT	144	6.5	25%
					6-7	

SuS	396	180	576	Flächenbedarf	m2	m2
-----	-----	-----	-----	---------------	----	----

Ø 22 20

KIGA	48	4.0	192
PS	96	3.0	288
			480

SJ 19/20
Aktuell

Schule	PS			Tot.	Hort	SuS			Gr	Anteil
	PS	KG	Tot.			SuS	Gr	Anteil		
Krämeracker										
Kl.	14	6			MT	72	3.3	17%		
							3-4			
SuS	304	111		415	Flächen Ist in m2				236	
Ø	21.7	18.5								

Hasenbühl										
Kl.	13	5			MT	66	3.0	17%		
							3-4			
SuS	292	106		398						
Ø	22.5	21.2								

Nänikon										
Kl.	9	4			MT	41	1.9	17%		
							2			
SuS	178	66		244	Flächen Ist in m2				214	
Ø	19.8	16.5								

SJ 24/25
Betriebsgrösse

Schule	PS			Tot.	Hort	SuS			Gr	Anteil
	PS	KG	Tot.			SuS	Gr	Anteil		
Krämeracker										
Kl.	16	6			MT	118	5.4	25%		
							5			
SuS	352	120		472	Flächenbedarf		m2		m2	
Ø	22	20			KIGA	39	4.0	157		
					PS	79	3.0	236		393

Hasenbühl										
Kl.	14	5			MT	102	4.6	25%		
							4-5			
SuS	308	100		408	Flächenbedarf					
Ø	22	20			KIGA	34	4.0	136		
					PS	68	3.0	204		340

Nänikon										
Kl.	10	4			MT	60	2.7	20%		
							3			
SuS	220	80		300	Flächenbedarf					
Ø	22	20			KIGA	20	4.0	80		
					PS	40	3.0	120		200

SJ 33/34
Erweiterungspotential

Schule	PS			Tot.	Hort	SuS			Gr	Anteil
	PS	KG	Tot.			SuS	Gr	Anteil		
Krämeracker										
Kl.	16	6			MT	142	6.4	30%		
							6-7			
SuS	352	120		472	Flächenbedarf		m2		m2	
Ø	22	20			KIGA	47	4.0	189		
					PS	94	3.0	283		472

Hasenbühl										
Kl.	18	6			MT	155	7.0	30%		
							7			
SuS	396	120		516	Flächenbedarf					
Ø	22	20			KIGA	52	4.0	206		
					PS	103	3.0	310		516

Nänikon										
Kl.	10	4			MT	75	3.4	25%		
							3-4			
SuS	220	80		300	Flächenbedarf					
Ø	22	20			KIGA	25	4.0	100		
					PS	50	3.0	150		250

SJ 19/20

Aktuell

Schule	PS			KG			Tot.	Hort	SuS	Gr	Anteil
	PS	KG	Tot.	SuS	Gr	Anteil					
Dorf											
Kl.	0	0		MT	0	0.0	0%				
SuS	0	0	0	Flächen Ist in m2		0					
Ø	0.0	0.0									

SJ 24/25

Betriebsgrösse

Schule	PS			KG			Tot.	Hort	SuS	Gr	Anteil
	PS	KG	Tot.	SuS	Gr	Anteil					
Dorf											
Kl.	0	0		MT	0	0.0	0%				
SuS	0	0	0	Flächenbedarf							
Ø	0	0		KIGA	0	4.0	0				
				PS	0	3.0	0				0

SJ 33/34

Erweiterungspotential

Schule	PS			KG			Tot.	Hort	SuS	Gr	Anteil
	PS	KG	Tot.	SuS	Gr	Anteil					
Dorf											
Kl.	4	0		MT	22	1.0	25%				
SuS	88	0	88	Flächenbedarf							
Ø	22	20		KIGA	7	4.0	29				
				PS	15	3.0	44				73

Beilage C

Projektblätter Roadmap

- _ C1 Gschwader, Sanierung und Erweiterung
- _ C2 Hasenbühl, Aufstockung Pavillon / Integration Betreuung
- _ C3 Oberuster, Aufstockung Schulhausneubau
- _ C4 Oberuster, Sanierung Talweg 7 und Nutzung für Betreuung
- _ C5 Talalcker, Sanierung und Umnutzung Spezialtrakt
- _ C6 Dorf, Musikschulzentrum
- _ C7 Pünt, Teilsanierung und Reorganisation

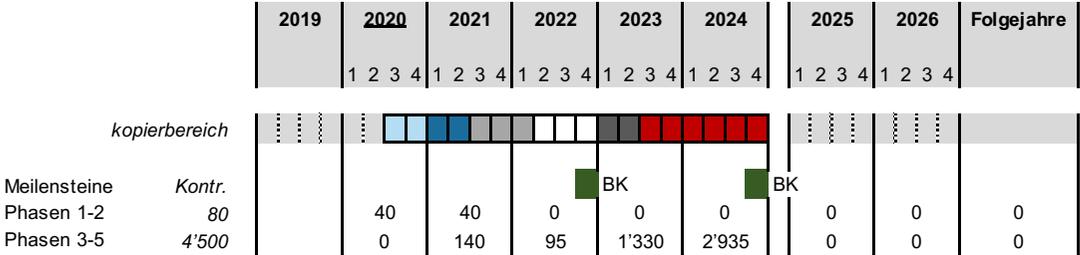
Nr. 01 Gschwader Sanierung Turnhalle und Erweiterung (Betreuung)

Stand **17.03.20**

Projektbeschreibung

<i>Projektbeschreibung</i>	<i>Grundlagen</i>
Sanierung der Turnhalle inkl. Garderoben und Hortbereich Ersatzneubau anstelle Hauswartwohnung	Gesamtentwicklungskonzept 2020

Projektplan



Eingabehilfe

MBS	Ph. 21	80	40	40					80
Auswahlv.	Ph. 22	0							0
Projektierung	Ph. 3	235		140	95				235
Ausschreib.	Ph. 4	130			130				130
Realisierung	Ph. 5	4'135			1200	2935			4135

Berechnungsgrundlagen

Planerhonorare / Baukosten					
Planerhonorare Phase 3	p.	1	235	235	365
Planerhonorare Phase 4	p.	1	130	130	
Planerhonorare Phase 5	p.	1	358	358	4'135
Baukosten	p.	1	3'777	3'777	
			<i>Kontrolle</i>	4'500	

Anteile					
honoarberechtigte Bausumme	73%	3'285			
Planerhonoare, Anteil SIA Ph. 3-5	22%	723	235	130	358
SIA Phasen		100.0%	32.5%	18.0%	49.5%
		3-5	3	4	5

Bemerkungen

Finanzbedarf

Beschrieb	EH	Menge	EH-Preis	Total	Total
Total Phase 2					80

Phase 21, MBS					80
MBS	p.	1	40	40	
Vertiefte Abklärungen	p.	1	30	30	
Plangrundlagen	p.	1	10	10	

Phase 22, Auswahlverfahren					0
Planerwahlverfahren	p.	1	0	0	
Reserve	p.	1	0	0	

Phasen 3-5					4'500
Abbrucharbeiten	m3	600	0.05	30	
GF oberirdisch Neu (3 Ge.)	GF m2	450	3.5	1'575	
GF unterirdisch Anpassungen	GF m2	100	2.5	250	
Aussenraum	m2	500	0.15	75	
Reserve, Rundung	p.	99	1	184	
Sanierung inkl. Anpassungsf.	p.	1.1	Stratus	2'386	

Instandsetzung	Nutzwert	Risiko	Zeitpunkt	Kosten	2'169
Flachdach			0	281	281
Fassade			0	219	219
Wärmeerzeugung			0	44	44
Sanitär			0	385	385
übrige Technik			0	89	89
Innenausbau			0	527	527
Elektro			2	169	169
Fenster			6	331	331
Wärmeverteilung			6	124	124

Nr. 02 Hasenbühl Aufstockung Pavillon / Integration Betreuung

Stand **17.03.20**

Projektbeschreibung

<i>Projektbeschreibung</i> Gemäss Baukredit	<i>Grundlagen</i> Gesamtentwicklungskonzept 2020
--	---

Projektplan

		2019				2020				2021				2022				2023				2024				2025				2026				Folgejahre			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
<i>kopierbereich</i>		[Gantt chart showing project progress with colored bars for each year]																																			
Meilensteine	Kontr.	[Gantt chart showing milestones with a green bar labeled 'Bezug']																																			
Phasen 1-2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Phasen 3-5	2'488	2'000	488	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Eingabehilfe

MBS	Ph. 21	[Icon]	0													0
Auswahlv.	Ph. 22	[Icon]	0													0
Projektierung	Ph. 3	[Icon]	130	130												130
Ausschreib.	Ph. 4	[Icon]	72	72												72
Realisierung	Ph. 5	[Icon]	2'286	1798	488											2286

Berechnungsgrundlagen

Planerhonorare / Baukosten					
Planerhonorare Phase 3	p.	1	130	130	202
Planerhonorare Phase 4	p.	1	72	72	
Planerhonorare Phase 5	p.	1	198	198	2'286
Baukosten	p.	1	2'088	2'088	
				<i>Kontrolle</i>	2'488
Anteile					
honoarberechtigte Bausumme		73%	1'816		
Planerhonoare, Anteil SIA Ph. 3-5		22%	400	130	72
SIA Phasen		100.0%	32.5%	18.0%	49.5%
		3-5	3	4	5

Bemerkungen

Finanzbedarf

Beschrieb	EH	Menge	EH-Preis	Total	Total
Total Phase 2					0
Phase 21, MBS					0
MBS	p.	1	0	0	
Plangrundlagen	p.	1	0	0	
Phase 22, Auswahlverfahren					0
Planerwahlverfahren	p.	1	0	0	
Reserve	p.	1	0	0	
Phasen 3-5					2'488
Abbrucharbeiten	m3	0	0.05	0	
GF oberirdisch Neu (3 Ge.)	GF m2	0	3.5	0	
GF unterirdisch Anpassungen	GF m2	0	1.5	0	
Aussenraum	m2	0	0.15	0	
Reserve, Rundung	p.	0	1	0	
Sanierung inkl. Anpassungsf.	p.	1	Stratus	0	
Instandsetzungsbedarf					0
					0
					0
					0
					0
					0
					0
					0
					0
					0

Nr. 03 Oberuster Aufstockung Schulhausneubau

Stand **17.03.20**

Projektbeschreibung

<i>Projektbeschreibung</i>	<i>Grundlagen</i>
Teilaufstockung	Gesamtentwicklungskonzept 2020

Projektplan

		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	Folgejahre
		1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	
<i>kopierbereich</i>		[Gantt chart showing project phases across years]								
Meilensteine	Kontr.			PRK		BK		Bezug		
Phasen 1-2	80	30	25	25	0	0	0	0	0	0
Phasen 3-5	6'500	0	0	317	25	3'150	3'008	0	0	0

Eingabehilfe

MBS	Ph. 21	30	30							30
Auswahlv.	Ph. 22	0		25	25					50
Projektierung	Ph. 3	317			317					317
Ausschreib.	Ph. 4	176				25	150			175
Realisierung	Ph. 5	6'008					3000	3008		6008

Berechnungsgrundlagen

Planerhonorare / Baukosten					
Planerhonorare Phase 3	p.	1	317	317	492
Planerhonorare Phase 4	p.	1	176	176	
Planerhonorare Phase 5	p.	1	483	483	6'008
Baukosten	p.	1	5'525	5'525	
				<i>Kontrolle</i>	6'500

Anteile					
honoarberechtigte Bausumme	75%	4'875			
Planerhonoare, Anteil SIA Ph. 3-5	20%	975	317	176	483
SIA Phasen		100.0%	32.5%	18.0%	49.5%
		3-5	3	4	5

Bemerkungen

Finanzbedarf

Beschrieb	EH	Menge	EH-Preis	Total	Total
Total Phase 2					30
Phase 21, MBS					30
MBS	p.	1	30	30	
Plangrundlagen	p.	1	0	0	
Phase 22, Auswahlverfahren					0
Planerwahlverfahren	p.	1	0	0	
Reserve	p.	1	0	0	
Phasen 3-5					6'500
Anpassungsarbeiten	p.	1	500	500	
GF oberirdisch Neu	GF m2	1500	3.5	5'250	
GF unterirdisch Anpassungen	GF m2	0	1.5	0	
Aussenraum	m2	1000	0.3	300	
Reserve, Rundung	p.	1	450	450	
Sanierung inkl. Anpassungsf.	p.	1	Stratus	0	
Instandsetzungsbedarf					0
					0
					0
					0
					0
					0
					0
					0

Nr. 05 Talacker Sanierung und Umnutzung Spezialtrakt

Stand **17.03.20**

Projektbeschreibung

<i>Projektbeschreibung</i>	<i>Grundlagen</i>
Sanierung und Integration Betreuung	Gesamtentwicklungskonzept 2020

Projektplan

		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	Folgejahre
		1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	
<i>kopierbereich</i>										
Meilensteine	Kontr.									
Phasen 1-2	50	0	50	0	0	0	0	0	0	0
Phasen 3-5	2'500	0	0	0	142	29	1'050	1'279	0	0

Eingabehilfe

MBS	Ph. 21	50	50							50
Auswahlv.	Ph. 22	0								0
Projektierung	Ph. 3	142			142					142
Ausschreib.	Ph. 4	79			29			50		79
Realisierung	Ph. 5	2'279						1000	1279	2279

Berechnungsgrundlagen

Planerhonorare / Baukosten						
Planerhonorare Phase 3	p.	1	142	142	221	
Planerhonorare Phase 4	p.	1	79	79		
Planerhonorare Phase 5	p.	1	217	217	2'279	
Baukosten	p.	1	2'063	2'063		
				<i>Kontrolle</i>	2'500	

Anteile						
honoarberechtigte Bausumme	70%	1'750				
Planerhonoare, Anteil SIA Ph. 3-5	25%	438	142	79	217	
SIA Phasen, Honoaranteile in %		100.0%	32.5%	18.0%	49.5%	
SIA Phasen		3-5	3	4	5	

Bemerkungen

Finanzbedarf

Beschrieb	EH	Menge	EH-Preis	Total	Total
Total Phase 2					50

Phase 21, MBS					50
MBS Neubau / Sanierung	p.	1	40	40	
Plangrundlagen	p.	1	10	10	

Phase 22, Auswahlverfahren					0
Planerwahlverfahren	p.	1	0	0	
Reserve	p.	1	0	0	

Phasen 3-5					2'500
Abbrucharbeiten	m3	0	0.05	0	
Ntzzungsanpassungen	GF m2	1	500	500	
GF unterirdisch	GF m2	0	1.5	0	
Aussenraum	m2	1500	0.25	375	
Reserve, Rundung	p.	1	21	21	
Sanierung inkl. Anpassungsf.	p.	1	Stratus	1'604	

Instandsetzung	Nutzwert	Risiko	Zeitpunkt	Kosten	1'604
Flachdach			0	111	111
Fassade			0	71	71
Sanitär			0	167	167
Disponibel			1	226	226
Elektro			2	91	91
Innenausbau			3	156	156
Wärmeerzeugung			5	422	422
Innenausbau			9	134	134
Fenster			10	226	226

Nr. 07 Pünt Teilsanierung und Reorganisation

Stand **17.03.20**

Projektbeschreibung

<i>Projektbeschreibung</i> Gemäss Angaben Abteilung Finanzen	<i>Grundlagen</i> Gesamtentwicklungskonzept 2020
---	---

Projektplan

		2019				2020				2021				2022				2023				2024				2025				2026				Folgejahre			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
<i>kopierbereich</i>		[Gantt chart showing project progress with colored bars for each year and quarter]																																			
Meilensteine	Kontr.																																				
Phasen 1-2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Phasen 3-5	530	50	480	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Eingabehilfe

MBS	Ph. 21	[Icon]	0									0
Auswahlv.	Ph. 22	[Icon]	0									0
Projektierung	Ph. 3	[Icon]	34	34								34
Ausschreib.	Ph. 4	[Icon]	19	16	2							18
Realisierung	Ph. 5	[Icon]	478		478							478

Berechnungsgrundlagen

Plannerhonorare / Baukosten					
Plannerhonorare Phase 3	p.	1	34	34	52
Plannerhonorare Phase 4	p.	1	19	19	
Plannerhonorare Phase 5	p.	1	51	51	478
Baukosten	p.	1	427	427	
				<i>Kontrolle</i>	530
Anteile					
honoarberechtigte Bausumme		65%	345		
Plannerhonoare, Anteil SIA Ph. 3-5		30%	103	34	19
SIA Phasen, Honoaranteile in %		100.0%	32.5%	18.0%	49.5%
SIA Phasen		3-5	3	4	5

Bemerkungen

Finanzbedarf

Beschrieb	EH	Menge	EH-Preis	Total	Total
Total Phase 2					0
Phase 21, MBS					0
MBS	p.	1	0	0	
Plangrundlagen	p.	1	0	0	
Phase 22, Auswahlverfahren					0
Planerwahlverfahren	p.	1	0	0	
Reserve	p.	1	0	0	
Phasen 3-5					530
Abbrucharbeiten	m3	0	0.05	0	
GF oberirdisch Neu	GF m2	0	3.5	0	
GF unterirdisch Anpassungen	GF m2	0	1.5	0	
Aussenraum	m2	0	0.15	0	
Reserve, Rundung	p.	1	0	0	
Sanierung inkl. Anpassungsf.	p.	1	Stratus	0	
Instandsetzungsbedarf					0
					0
					0
					0
					0
					0
					0
					0
					0
					0

